

«Утверждаю»

Директор гимназии
Овчинникова Е.Г.

Приказ от «4» сентября 2020 г. № 1



Учебный план

Частного религиозного общеобразовательного учреждения
«Орловская православная гимназия
во имя священномученика Иоанна Кукши»

в соответствии с АООП ООО

для обучающихся с ЗПР /вариант 7.1/

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению
решением педагогического совета
от 26.08.20 г. №1

Учебный план

Частного религиозного общеобразовательного учреждения
«Орловская православная гимназия
во имя священномученика Иоанна Кукши»

в соответствии с АООП ООО
для обучающихся с ЗПР /вариант 7.1/
для 5-9 классов

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР), (вариант 7.1.),

Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

Содержание основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Организация учебной деятельности.

Учебный план ЧРОУ «Орловская православная гимназия» направлен на: получение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.) основного общего образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы); выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015.

Требования к организации временного режима обучения.

Временной режим образования обучающихся с ЗПР (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами ОУ. Организация временного режима обучения детей с ЗПР (вариант 7.1.) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Устанавливается продолжительность учебного года для 5-8 классы – 35 учебных недель, в 9 классе -34 недели. Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению

(учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для успешного освоения программного материала вводятся Дополнительные индивидуальные консультативные часы по предметам для детей с ОВЗ:

- русский язык – 1 час;
- математика – 1 ч;
- литература – 0,5 ч;
- история – 0,5 ч;
- обществознание – 0,5 ч;
- биология – 0,5 ч;
- химия -0,5 ч;
- физика – 0,5 ч.
- география – 0,5 ч;
- английский язык – 0,5 ч;
- ОПВ – 0,5 ч;
- церковнославянский язык – 0,5 ч.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, индивидуальные часы, а также паузу, время прогулки. Ученик может воспользоваться ими по своему усмотрению, поэтому эти занятия нельзя рассматривать как увеличение учебной нагрузки.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня. Число уроков в день для обучающихся 5-9 классов не превышает 6 уроков.

Обязательный компонент учебного плана по предметным областям Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с ФГОС В 5-9 классах. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897/ и Стандартами православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76

Учебный план на учебный год составлен с пятидневной учебной неделей в 5 кл, с шестидневной неделей в 6, 7,8,9 кл.

Общая нагрузка за 5 лет обучения составит 5914 часов/при норме от 5267 до 6020 часов/

Структура плана

- **Обязательная часть**
- **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**
- **Внеурочная деятельность.**

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области:

- ✓ Русский язык и литература (русский язык, литература)
- ✓ Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература)
- ✓ Иностранные языки (английский язык, греческий язык).

- ✓ Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия и информатика).
- ✓ Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, обществознание, география).
- ✓ Естественно - научные предметы (физика, биология, химия).
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы православной веры)
- ✓ Искусство (изобразительное искусство, музыка).
- ✓ Технология (технология).
- ✓ Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая **участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В целях обеспечения индивидуальных потребностей гимназистов в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся. Гимназия самостоятельно осуществляет реализацию основной образовательной программы основного общего образования, а для выполнения программ **внеурочной деятельности** может использовать на договорной основе возможности образовательных учреждений дополнительного образования города (музыкальные, художественные, спортивные школы, школу искусств им Д.Б.Кабалевского и другие образовательные организации). Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована и в разновозрастных группах с объёмом часов до 10, а также в формате сетевого и дистанционного взаимодействия. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

С учетом специфики гимназии в организации Богослужений, трудности адаптации детей в среднем звене по согласованию с родителями учебный план 5 класса составлен по 5-дневной недельной нагрузке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе с целью сокращения нагрузки при 5-дневной учебной неделе представлена в сокращенном виде до 1 часа. Один час отдан на церковнославянский язык.

Введены предметы в 5-9 классах по 1 часу в гимназической части плана:

Церковнославянский язык 5,6,7,8 кл.;

Основы латинского языка в 9 классе;

Черчение в 8,9 кл

Родной язык(русский)в 7,9 кл,

Родная литература в 7,9 кл,

Математика в 6 кл,

Алгебра в 9,7 кл,

Биология в 6,7 кл

Обществознание в 5 классе введено в сетке часов внеурочной деятельности.

В Учебном плане в 5-9 классах введены 2 часа физкультуры. Третий час физкультуры проводится в форме внеурочной деятельности.

Программы гимназических спецпредметов реализуются в соответствии с **конфессиональным представлением Русской Православной Церкви образовательным организациям, реализующим программы общего образования, начального и среднего профессионального образования** Учебный план предусматривает освоение содержания обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 о внесении изменений в ФГОС основного общего образования).

Предмет «Родной язык(русский)» в объеме 0,5 часа введен в 7, 9 классах в первом полугодии. Предмет «Родная литература» в объеме 0,5 часа введен в 7, 9 классах во втором полугодии.

Второй иностранный язык (греческий) введен в 8 классе с недельной нагрузкой 1 час в неделю.

Предмет «История» разбит на два предмета «История России» и «Всеобщая история» с оценением после выполнения программы соответствующего блока.

Минобрнауки РФ рекомендовано три модели реализации требований ФГОС ООО к планируемым результатам обязательной предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее — ОДНКНР): учебный курс, курсы внеурочной деятельности и интеграция в другие предметные области. Учебный план гимназии предусматривает освоение содержания ОДНКНР *через* учебный курс «Основы православной веры», через **интеграцию в предметы**:

- ✓ Церковнославянский язык,
- ✓ Греческий язык,
- ✓ Латинский язык,
- ✓ Родная литература,

через интеграцию в курсы внеурочной деятельности:

- Проповеди духовника гимназии,
- Клуб «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- Проектная деятельность и др.

Вопросы реализации данной предметной области определены в письмах Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018 г. «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и № 08-761 от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение Основ православной веры осуществляется по разделам:

- 5 класс – "Богослужения в православной церкви";
- в 6 классе – агиография (жития святых);
- в 7-9 классах – Евангелия (от Марка, от Луки, от Иоанна, от Матфея);

Организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в 5–9 классах изложены в разделе 2.1. «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности» содержательного раздела Основной образовательной программы основного общего образования.

Проектная деятельность реализуется через внеурочную деятельность в 5-9 классах в форме курса «Проектная деятельность», клуба «Никто не забыт, ничто не забыто» в 5,6 классах, кружка по географии в 5-9 классах, по химии в 8 классе, по технологии в 5-7 классах и др.

В марте-апреле проводится промежуточная аттестация метапредметных результатов в форме защиты проектов. Составляются протоколы с результатами формирования УУД каждого ученика гимназии.

Учебный план 5-9 классов ЧРОУ «Орловская православная гимназия» по варианту АООП ООО 7.1 учитывает миссию ОУ, которая заключается в создании специальных условий для получения начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), в условиях общеобразовательного учреждения, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе индивидуальной работы.

Цель: обеспечение требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей

обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- духовно-нравственное на основе православия, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование общей культуры, развитие творческих способностей,

сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) в организации занятий по психологии ввиду отсутствия педагога-психолога в гимназии.

Во второй половине дня работают ГПД для 1-11 классов, создана **система дополнительного образования** с занятиями по интересам, самоподготовка с возможностью получения индивидуальных консультаций по предметам для 1-11 кл. и т.д. Индивидуальные консультации планируются с учетом интересов детей, их успеваемости и с целью оказания помощи при подготовке к итоговой аттестации. Консультации не являются обязательными занятиями. Ученик может воспользоваться ими по своему усмотрению, поэтому эти занятия нельзя рассматривать как увеличение учебной нагрузки.

В гимназии работают кружки

- Практикум по физике в 7 классе

- Кружок по обработке древесины по техническому труду для 5-8 кл.

- Кружок кружевоплетения для 1-11 кл

- Краеведческий кружок «Мой край Орловский» в среднем звене

- Кружки проектной деятельности, кружки по математике, русскому языку, английскому языку и др.

- Музыкальные кружки, хор для младших и старших классов.

Гимназия тесно сотрудничает с музыкальной школой им. Д. Б.

Кабалевского.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Статьей 58, ч.1 Федерального закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В соответствии с Программой развития гимназии, Планом УВР, Образовательными программами старшей школы, среднего звена, начальной школы, Положением **О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** ЧРОУ «Орловская православная гимназии во имя священномученика Иоанна Кукши», рекомендованное к утверждению решением педсовета от.25.10.16 №2 и утвержденное приказом по гимназии от 26.10.2016 г. №39, дополненное решением педсовета №6 от 21.06.20 г. проводится **промежуточная аттестация. Обучающиеся с ОВЗ в промежуточной аттестации с испытаниями могут принимать участие по облегченным вариантам КИМ.**

Формы промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация без испытаний по отдельным предметам.

Выставление по всем учебным предметам учебного плана годовых / или итоговых /отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных в курсе НОО и ООО и полугодовых и годовых /итоговых / в курсе СОО.

Промежуточная аттестация с испытаниями по отдельным предметам.

- Контрольное чтение
- защита проектов в классных коллективах
- контроль вычислительных навыков
- контрольное списывание
- контрольная работа
- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение по типу итогового сочинения в 11 классе.
- Экзамен
- тестирование в форме ЕГЭ, ОГЭ
- тестирование
- Практическая работа / по черчению /
- Практические задания по физике, химии
- Выставка работ по технологии
- Отчетное выступление в виде музыкальной композиции по музыке и др.

Учебный план ООО является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей гимназии.

Таким образом, индивидуальный учебный план гимназии на 2020– 2021 учебный год предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, создание для каждого ребенка условий для развития.

**ЧРОУ «Орловская православная гимназия»
Основное общее образование
Учебный план**

с пятидневной учебной неделей в 5 кл, с шестидневной неделей в 6, 7,8,9 кл.
общая нагрузка за 5 лет обучения составит 5705 часов/при норме не более 6020/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5		0,5	1
	Родная литература			0,5		0,5	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Греческий язык				1		1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-		3	3	3	9
	Геометрия	-		2	2	2	6
	Информатика	-		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	1,2	1,2	1,2	1,2	2,2	7
	Всеобщая история	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	4
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы Духовно-	Основы православной	1	1	1	1	1	5

нравственной культуры народов России	веры						
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	31	33	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (гимназический компонент УП)	Церковнославянский язык	1	1	1	1		4
	Алгебра			1		1	2
	математика		1				1
	Биология		1	1			2
	Черчение			-	1	1	2
	Основы латинского языка					1	1
	Итого	1	3	3	2	3	12
Итого		28	32	34	35	36	165
за год		980	1120	1190	1225	1190	5734
Внеурочная деятельность		9	7	8	6	4	34
Индивидуальные консультативные часы/ИКЧ/		6	6	6,5	7	6,5	32
Всего к финансированию		43	45	48,5	48	46,5	231

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая внеурочную деятельность.

Коррекционно - развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности построена на основе **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности через активизацию внутренних ресурсов образовательного учреждения, участия всех педагогических работников:

учитель-логопед,
учителя предметники
педагоги дополнительного образования
учитель физкультуры,
воспитатель ГПД.

и способствует реализации требований ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со специальными педагогами, организует с обучающимися образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с

- учителем логопедом—индивидуально,
- учителями – предметниками по учебным предметам:
- воспитателем ГПД, учителями и классным руководителем.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся с детьми с ОВЗ вместе с классным коллективом.

Ввиду отсутствия ставки психолога, коррекционные занятия с психологом организованы частным порядком силами родителей. Огромное значение имеет православный уклад жизни гимназии. Дети посещают Богослужения, слушают проповеди и беседы духовника, принимают участие в общей молитве.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка – до 10 часов.

Учебный план «Внеурочная деятельность» разработан

на основе примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» №889 от 30 августа 2010г., от 3 июня 2011 года №1994), федерального компонента государственных стандартов начального общего, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в соответствии с [пр. Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2010 г. № 1241](#) о внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373/, приказом от 22 сентября 2011 г. №2357 __о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, разработан в Соответствии с ФГОС-2 основного общего образования /Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897/,

Стандартов православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76, Рекомендаций по разработке учебных планов общеобразовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы НОО,ООО. СОО. Письмо Департамента образования Орловской области .

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №№ 1576, 1577, 1578, где внесены изменения в содержание федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»», с учетом изменений № 3 в СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81)

Занятия Внеурочной деятельности плана гимназии изучаются по программам УМК гимназии на 2020-21 уч.г.и утверждены приказом по гимназии №23 от 01.09.20 г.

[Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации](#)

[от «26» ноября 2010 г. № 1241](#) вносятся изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, согласно которым пункт 16 изложен в следующей редакции:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС -2 является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий по данным направлениям определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Оно осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, студии, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.).

Так в гимназии по данному виду деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их потенциальных возможностей и способностей. В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- **духовно – нравственное** – в целях обеспечения религиозного образования продолжен курс из НОО церковнославянского языка и Основы православной веры /Закон Божий/ в форме классно-урочной системы.

- **социальное** – Проповеди духовника «Православный христианин в современном мире». Проектная деятельность по биологии и географии, в рамках кружков экологического и краеведческого направления, английскому языку.

- **общеинтеллектуальное**– усилена предметная область «Математика», биология курсами внеурочной деятельности с целью повышения качества обучения.

Творческие объединения учащихся по подготовке конференций по защите проектов в 1-10 кл..

- **общекультурное** – кружок «Работа с древесиной», Гимназический хор.

Творческие объединения учащихся по подготовке Рождественского спектакля, гимназических праздников.

- **спортивно-оздоровительное** – трудовая бригада «Пчелки», кружки «Спортивные игры»

План внеурочной деятельности может составлять до 1750 часов за 5 лет в рамках ОО и 1360 часов за 4 года для НОО.

План Внеурочной деятельности является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей гимназии.

Обязательным результатом оценки качества образования через Внеурочную деятельность является подготовка и защита проектов каждым учащимся 1-8 класса гимназии.

Универсальные учебные действия развиваются в урочной и внеурочной деятельности и определяют умение ставить цели, планировать, контролировать свою деятельность, ориентироваться в разных источниках информации, проводить исследования, применять языковые средства и совместно решать новые задачи. Владение межпредметными понятиями тоже можно оценивать в ходе промежуточной аттестации. Для этого потребуются такие формы, как презентация проекта или представление учебного исследования.

Обязательным результатом оценки качества образования через Внеурочную деятельность является подготовка и защита проектов каждым учащимся 1-8 класса гимназии.

Направления **внеурочной деятельности**, формы ее организации:

направ ления в/д	форма организации занятий	название	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
I. духовно- нравственное	классно- урочная система	Церковнославянский язык.	1										
	классно- урочная система.	Основы православной веры	1	1	1	1							
	Проповеди духовника	Православный христианин в современном мире								1	1		
II. социальное	Патриотический клуб	Никто не забыт, ничто не забыто	2	1	1	1	1	1	2				
	кружок	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	кружок	Кружок краеведческого направления «Мой край Орловский»						1					
	кружок	Английский язык											
	проектная деятельность	Химия, биология, экология								2			
III. общеинтеллек туальное	кружок	Математика- гимнастика ума	1	1	1								
	студия	Литературная студия	1	1					1				
	кружок	«Учись учиться»				1							
	кружок	«Мой друг книга»				1							
	кружок	Как здорово быть грамотным!	1	1	1								
	кружок	Математика					2	2	1				
	кружок	русский язык											
	кружок	Обществознание					1						
	кружок	География									1		
	кружок	Природа Орловской области								1			
	практикум	Введение географию					1						
	практикум	География материков							1				
	практикум	Комплексная работа с текстом			1								
	факультатив	Русский язык											
	практикум	Практикум по физике								2			
IV. общекультурное	Кружок	Работа с древесиной					1	1	1				
	Музыкальная студия	Песни страны моей					1						

V. Спортивно-оздоровительное направление.	Кружок	Подвижные игры		1									
	занятия	Физическая культура	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	учебные сборы	ОБЖ											
VI. Общественно-полезная деятельность.	Трудовая бригада	Пчелки	1	1	1	1							
		итого 70 часов	10	8	8	7	9	7	8	8	4	1	1

5 класс

Внеурочная деятельность направления	Формы организации
I. духовно-нравственное	Проповеди духовника «Православный христианин в современном мире»
II. социальное	Патриотический клуб «Никто не забыт, ничто не забыто»
	Проектная деятельность
	Обществознание
III. общеинтеллектуальное	кружок «В мире математики»
	Практикум по введению в географию
IV. общекультурное	Кружок «Работа с древесиной»
	Музыкальная студия «Песни страны моей»
v. Спортивно-оздоровительное направление.	физическая культура

6 класс

Внеурочная деятельность направления	Формы организации
I. духовно-нравственное	Проповеди духовника «Православный христианин в современном мире»
II. социальное	Патриотический клуб «Никто не забыт, ничто не забыто»
	Проектная деятельность
III. общеинтеллектуальное	кружок «Математика»
	Кружок по географии «Мой край Орловский»
IV. общекультурное	Кружок «Работа с древесиной»
v. Спортивно-оздоровительное направление.	физическая культура

7 класс

Внеурочная деятельность	Формы организации
-------------------------	-------------------

направления	
I. духовно-нравственное	Проповеди духовника «Православный христианин в современном мире» Литературная студия
II. социальное	Патриотический клуб «Никто не забыт, ничто не забыто» Проектная деятельность
III. общеинтеллектуальное	кружок «Математика» Практикум по географии материков
IV. общекультурное	Кружок «Работа с древесиной»
v. Спортивно-оздоровительное направление.	физическая культура

8 класс.

Внеурочная деятельность направления	Формы организации
I. духовно-нравственное	Проповеди духовника «Православный христианин в современном мире»
II. социальное	Проектная деятельность Кружок по географии «Природа Орловской области»
III общеинтеллектуальное	Практикум по физике Проектная деятельность по химии, биологии, экологии
IV. общекультурное	Кружок «Работа с древесиной»
v. Спортивно-оздоровительное направление.	физическая культура

9 класс

Внеурочная деятельность направления	Формы организации
I. духовно-нравственное	Проповеди духовника «Православный христианин в современном мире»
II. социальное	Проектная деятельность
III. общеинтеллектуальное	Кружок по географии
IV. общекультурное	Кружок «Работа с древесиной»
v. Спортивно-оздоровительное направление.	физическая культура

Таким образом, находясь в общем коллективе с классом, ребенок с ОВЗ социально адаптирован, а получая коррекционные занятия и индивидуальную систему оценки качества обучения, имеет возможность быть успевающим.