

Частное религиозное общеобразовательное учреждение
«Орловская православная гимназия во имя
священномученика Иоанна Кукши»

Рассмотрено на заседании МО
руководитель МО



О.В. Жарких
протокол от 26.08.2020 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора



А.Н. Котикова



Е.Г. Овчинникова
Пр. от 01.09.2020 №23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
1 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по МАТЕМАТИКЕ 1-4 класс

Рабочая программа по математике разработана для 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться; планируемых результатов начального общего образования; авторской программы Нифонтовой Е.М., Малюга Н.Н. «Математика» («Арифметика»).

На изучение математики в первом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 132ч (33 учебные недели).

1. Планируемые предметные результаты освоения курса «Математика» в 1 классе:

Программа направлена на формирование и развитие следующих базовых умений:

- ✓ считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- ✓ читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения $\langle \rangle$, $\langle \rangle$, $\langle \rangle$) числа в пределах 20 и упорядочивать их;
- ✓ читать, записывать круглые десятки;
- ✓ объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- ✓ выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- ✓ распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- ✓ выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, метр) и соотношение между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$;
- ✓ понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- ✓ выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- ✓ выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- ✓ объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20;
- ✓ выполнять умножение и деление на равные части в пределах 20;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление круглых десятков в пределах 100;
- ✓ называть и обозначать действия *умножения* и *деления* (« \times » и « $:$ »);
- ✓ заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых.
- ✓ решать простые задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- ✓ составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- ✓ отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;

- ✓ устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- ✓ составлять задачу по рисунку, по решению;
- ✓ решать простые задачи на умножение и на деление;
- ✓ понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- ✓ описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- ✓ находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- ✓ распознавать, называть плоские геометрические фигуры (многоугольник, круг, треугольник);
- ✓ измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины (сантиметр);
- ✓ читать небольшие готовые таблицы;
- ✓ строить несложные цепочки логических рассуждений;
- ✓ определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Математика» 1 класс:

ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК

Подготовительный период (3 ч)

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...

Изучение чисел и цифр первого десятка (ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов. Ознакомление со знаками «+» и «=» («прибавить» и «получается») путём составления и чтения примеров. Ознакомление со знаком вычитания («отнять»).

Сложение и вычитание (ч)

Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10.

Метр. Повторение.

Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

ВТОРОЙ ДЕСЯТОК

Нумерация (ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.

Сложение и вычитание (лёгкие случаи) (ч)

Сложение, когда одно из чисел равно 10. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания.

Сложение и вычитание без перехода через десяток (ч)

Сложение двузначных чисел с однозначным. Первоначальное ознакомление с понятием увеличение числа на несколько единиц.

Увеличение числа на несколько единиц.

Вычитание двузначных чисел из двузначных. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Первоначальное ознакомление с понятием уменьшение числа на несколько единиц.

Уменьшение числа на несколько единиц.

Решение задач с выражением «дешевле». Ознакомление с понятием «на столько-то моложе».

Ознакомление с понятием «на столько-то короче», «ниже». Сопоставление понятий увеличения и уменьшения чисел на несколько единиц.

Решение задач в 2 действия. Сопоставление решения задач в 1 действие и в 2 действия.

Сложение и вычитание с переходом через десяток (ч)

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток. Килограмм.

Вычитание двузначных чисел из двузначных. Литр. Повторение.

Умножение и деление на равные части в пределах 20 (ч)

Умножение в пределах 20. Знаки умножения «х» (крестик) и деления «:» (две точки). Деление на равные части в пределах 20.

Повторение.

ПЕРВАЯ СОТНЯ

Нумерация (ч)

Устная и письменная нумерация в пределах 100. Сантиметр.

Сложение и вычитание круглых десятков (ч)

Сложение круглых десятков. Вычитание круглых десятков.

Умножение и деление круглых десятков (ч)

Умножение круглых десятков. Деление круглых десятков.

Итоговое повторение (ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Решение задач изученных видов.

Формы организации учебных занятий на уроках математики:

- урок, где используются следующие формы работы:
 - индивидуальная
 - в малых группах
 - групповая
 - фронтальная;
- самостоятельные, проверочные, контрольные работы, тесты;
- экскурсии, презентации;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;
- математические игры, эстафеты, олимпиады;
- проекты.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ:

На уроках математики в 1 классе используются такие виды деятельности как АНАЛИЗ, СИНТЕЗ, ОБОБЩЕНИЕ учебного материала, СРАВНЕНИЕ, ВЫДЕЛЕНИЕ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЗНАКОВ, ДОКАЗАТЕЛЬСТВО, РАБОТА с ТАБЛИЦАМИ, СХЕМАМИ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ, ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ на электронном и бумажном носителях, РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ и т.д.

Учебники и методические пособия по курсу «Математика 1 класс»:

Учебники:

1. Пчёлко А.С., Поляк Г.Б. Арифметика. Учебник для 1 класса начальной школы

Проверочные работы:

2. Волкова С.И.. Математика. Проверочные работы. 1-4 класс.

Методическое пособие для учителя:

3. Алтушкина Т.А. (автор-сост.) Планирование уроков по арифметике для 1 класса

Пособия с заданиями высокого уровня сложности:

4. Поляк Г.Б. Занимательные задачи

Дидактические материалы:

5. Приложения к Планированию уроков по арифметике для 1 класса

6. Игнатъев В.А. Сборник задач по арифметике для устных упражнений.

Пособия для факультативного курса:

7. Аржеников К.П. Сборник задач по математике для 1 класса.

8. Н. Н. Никитин, Г. Б. Поляк, Л. Н. Володина Сборник задач по арифметике для 1 класса

9. М. Топор Наглядность при решении задач в начальных классах

Наглядный и счётный материал:

10. Набор магнитных карточек (цифры от 0 до 20, арифметические знаки, числовые фигуры домино, карточки с картинками для составления задач)

11. Магнитные карточки для нумерационных таблиц, классные счёты, счётные пеналы с наполнением

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «МАТЕМАТИКА» 1 класс (33недели, 132ч)

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Дата проведения урока (по плану)	Дата проведения урока (фактич.)
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ (32ч)				
Подготовка к изучению чисел (4ч).				
1	Предметный счет в пределах 10. Уточнение понятий «слева», «справа».	1		
2	Счёт на наглядных пособиях в пределах 10. Уточнение понятий «выше», «ниже».	1		
3	Счёт на наглядных пособиях в пределах 10. Упражнения в подготовке к письму цифр.	1		
4	Счёт на наглядных пособиях в пределах 10. Ознакомление с простейшими задачами.			
ИЗУЧЕНИЕ ЦИФР ПЕРВОГО ДЕСЯТКА Сложение и вычитание (28ч)				
5	Число и цифра 1.	1		
6	Число и цифра 2.	1		
7	Число и цифра 3.	1		
8	Число и цифра 4.	2		
9	Повторение чисел 1-4.	1		
10	Число и цифра 5.	1		
11	Ознакомление со знаками «+» и «=», примеры в пределах 5.	1		

12	Запись примеров на сложение в пределах 5.	1		
13	Число и цифра 6.	1		
14	Ознакомление со знаком вычитания («отнять»).	1		
15	Запись примеров на вычитание.	1		
16	Число и цифра 7.	1		
17	Число и цифра 8.	1		
18	Число и цифра 9.	1		
19	Число 10 и обозначение его цифрами.	1		
20	Число 10 и обозначение его цифрами.	1		
21	Прибавить 1.	1		
22	Отнять 1.	1		
23	Прибавить 2.	1		
24	Отнять 2.	1		
25	Прибавить 3.	1		
26	Прибавить 3. Понятие «Столько же».	1		
27	Вычитание 3 из 4, 5, 6 и 7.	1		
28	Вычитание 3 из 8, 9 и 10.	1		
29	Прибавить 4.	1		
30	Отнять 4.	1		
31	Повторение пройденного материала, самостоятельная работа	1		
32	Разбор самостоятельной работы и дополнительные упражнения.	1		
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ (36ч)				
Сложение и вычитание (12ч)				
33	Прибавить 5.	1		
34	Отнять 5.	1		
35	Повторение пройденного.	1		
36	Повторение пройденного и самостоятельная работа.	1		
37	Прибавить 6.	1		
38	Отнять 6.	1		
39	Прибавить 7.	1		
40	Отнять 7.	1		
41	Прибавить и отнять 8.	1		
42	Прибавить и отнять 9.	1		
43	Ознакомление со случаем вычитания, когда в остатке получается 0.	1		
44	Метр.	1		
Повторение (4ч)				
45	Повторение сложения и вычитания 1, 2, 3.	1		
46	Повторение сложения и вычитания 4, 5.	1		
47	Повторение сложения и вычитания 6, 7, 8, 9.	1		
48	Проверочная работа на все случаи сложения и вычитания в пределах 10.	1		
ВТОРОЙ ДЕСЯТОК				
Нумерация (1ч)				
49	Устная нумерация и счёт в пределах 20.	1		
Сложение и вычитание (лёгкие случаи) (3ч)				
50	Сложение, когда одно из чисел равно десяти.	1		
51	Вычитание, когда от двузначного числа отнимаются его единицы или его десяток.	1		

52	Сложение и вычитание на основе знания десятичного состава чисел. Знакомство с новым типом задач на вычитание (V) – нахождение по сумме и одному из слагаемых второго слагаемого.	1		
Сложение без перехода через десяток (4ч)				
53	Сложение двузначных чисел с однозначными.	1		
54	Сложение однозначных чисел с двузначными.	1		
55	Контрольная работа.	1		
56	Разбор контрольной работы.	1		
Увеличение числа на несколько единиц (3ч)				
57	Первоначальное ознакомление с понятием увеличения числа на несколько единиц.	1		
58	Понятие увеличения числа на несколько единиц.	1		
59	Увеличение числа на несколько единиц.	1		
Вычитание без перехода через десяток (5ч)				
60	Вычитание однозначных чисел из двузначных.	1		
61	Вычитание однозначных чисел из двадцати.	1		
62	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1		
63	Контрольная работа.	1		
64	Разбор контрольной работы.	1		
Уменьшение числа на несколько единиц (4ч)				
65	Первоначальное ознакомление с понятием уменьшения числа на несколько единиц. Ознакомление с понятием «дешевле»	1		
66	Уменьшение числа на несколько единиц. Ознакомление с понятием «на столько-то моложе».	1		
67	Ознакомление с понятием «на столько-то короче», «ниже».	1		
68	Контрольная работа.	1		
ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ (32ч)				
Задачи в два действия (3ч)				
69	Первоначальное ознакомление детей с решением задачи в 2 действия.	1		
70	Решение задач в 2 действия.	1		
71	Решение задач в 2 действия.	1		
Сложение с переходом через десяток (5ч)				
72	Прибавление однозначных чисел к 9.	1		
73	Прибавление однозначных чисел к 8 и 7.	1		
74	Прибавление однозначных чисел к 6 и 5.	1		
75	Прибавление однозначных чисел к 4, к 3 и к 2.	1		
76	Самостоятельная работа.	1		
Вычитание с переходом через десяток (6ч)				
77	Вычитание однозначных чисел от 11.	1		
78	Вычитание однозначных чисел от 12 и 13.	1		
79	Вычитание однозначных чисел от 14 и от 15.	1		
80	Вычитание однозначных чисел от 16, 17 и 18.	1		
81	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток в пределах 20.	1		
82	Самостоятельная работа.	1		

Килограмм (1ч)				
83	Килограмм.	1		
Вычитание двузначных чисел (2ч)				
84	Вычитание двузначных чисел из двузначных.	1		
85	Вычитание двузначных чисел из двузначных.	1		
Литр (1ч)				
86	Литр.	1		
Повторение (3ч)				
87	Повторение решения задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1		
88	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в 2 действия.	1		
89	Проверочная работа	1		
УМНОЖЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ ДВАДЦАТИ (11ч)				
90	Объяснение таблицы умножения 2 на числа 2, 3, 4, 5.	1		
91	Объяснение таблицы умножения 2 на числа 6, 7, 8, 9, 10.	1		
92	Объяснение таблицы умножения 3.	1		
93	Умножение 3. Решение задач.	1		
94	Объяснение таблицы умножения 4.	1		
95	Таблица умножения 4. Решение задач.	1		
96	Самостоятельная работа.	1		
97	Объяснение таблицы умножения 5.	1		
98	Объяснение таблицы умножения 6.	1		
99	Умножение 7, 8, 9, 10.	1		
100	Контрольная работа.	1		
ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ (32ч)				
Повторение (3ч)				
101	Повторение сложения и вычитания в пределах 20 и решение задач.	1		
102	Повторение умножения в пределах 20.	1		
103	Умножение в пределах 20. Решение задач.	1		
ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ ДВАДЦАТИ (11ч)				
104	Деление на 2 чисел 2, 4, 6, 8, 10.	1		
105	Деление на 2 чисел 12, 14, 16, 18, 20.	1		
106	Объяснение деления на 3 равные части.	1		
107	Деление на 3 и решение задач.	1		
108	Объяснение деления на 4 равные части.	1		
109	Деление на 4.	1		
110	Проверочная работа.	1		
111	Деление на 5.	1		
112	Деление на 6.	1		
113	Объяснение деления на 7, 8, 9, 10.	1		
114	Деление на 7, 8, 9, 10.	1		
Повторение (4ч)				
115	Повторение четырёх действий в пределах 20 и решение задач.	1		
116	Повторение четырёх действий в пределах 20 и решение задач.	1		
117	Контрольная работа.	1		
118	Разбор контрольной работы.	1		

ПЕРВАЯ СОТНЯ			
Нумерация (2ч)			
119	Устная нумерация в пределах 100.	1	
120	Письменная нумерация в пределах 100.	1	
Сантиметр (1ч)			
121	Сантиметр.	1	
Сложение и вычитание круглых десятков (4ч)			
122	Сложение круглых десятков.	1	
123	Сложение круглых десятков.	1	
124	Вычитание круглых десятков.	1	
125	Вычитание круглых десятков.	1	
Умножение и деление круглых десятков (4ч)			
126	Умножение круглых десятков.	1	
127	Умножение круглых десятков.	1	
128	Деление круглых десятков.	1	
129	Проверочная работа.	1	
Повторение (3ч)			
130	Повтор сложения и вычитания в пределах 20.	1	
131	Повтор умножения и деления в пределах 20.	1	
132	Контрольная работа.	1	