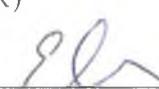


**Российская Федерация  
Московская патриархия Русской Православной Церкви**

**Частное религиозное общеобразовательное учреждение  
«Орловская православная гимназия  
во имя священномученика Иоанна Кукши»**

Принято решением  
педагогического совета  
ЧРОУ «Орловская  
православная гимназия во  
имя священномученика  
Иоанна Кукши»  
Протокол от 02.11.18 г. №2

Представлена Учредителю  
(ЕРОИК/ОРОИК)  
Согласовано  
Евдокимов Н.И.   
(ФИО сотрудника ЕРОИК/ОРОИК)  
Духовник  
ЧРОУ «Орловская православная  
гимназия во имя священномученика  
Иоанна Кукши»



ЧРОУ «Орловская  
православная гимназия во  
имя священномученика  
Иоанна Кукши»  
Приказ от 08.11.2018 г. №54

**программа  
развития гимназии  
2018г. – 2027г.**

**Рекомендована к  
утверждению решением  
педсовета от 02.11 2018 г. №2**

# Основные вехи разработки и реализации программы развития ЧРОУ « Орловская православная гимназия» на 2018г. – 2027г.

## **-Разработка программы развития**

1.Подготовительный этап 2017г.

Изучение мнения педколлектива о выборе методической темы /ноябрь 2017г./

Принятие решения о выборе методической темы программы развития; /на заседании педсовета; №2 06.11. 17г./

Организация рабочих групп по созданию программы, принятие решения о подготовке программы развития /сентябрь 2017 г./

2.Основной этап 2017г. - 2018г.

Разработка программы /анализ внешней среды, социальный заказ, достижения и преимущества гимназии, инновационная среда и потенциал гимназии, проблемный анализ состояния дел, формулировка концепции, разработка стратегии перехода к новому состоянию ОУ, цели, план действий по реализации программы, составление и первичное редактирование полученного текста/

3. Этап экспертизы / организация обсуждения и утверждения программы, принятие решения по программе/ 2018г.

**- Работа коллектива гимназии по программе 2018 г. – 2023г.**

Этапы работы по программе в разделе V.

**- Экспертиза работы коллектива по программе 2024-2025г.**

**- Внедрение наработок по программе 2025 -2017**

**Методическая тема:***«Образование обучающихся через духовно – нравственную основу в воспитании и системно-деятельностный подход в обучении»*

# **Содержание программы развития ЧРОУ «Орловская православная гимназия»**

*Программа развития - документ, отражающий системные, целостные изменения в ОУ (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением, реализация которого обеспечивает новое качественное состояние этой образовательной системы.*

## **Раздел I. Паспорт программы развития**

## **Раздел II. Информационная справка об образовательном учреждении.**

## **Раздел III. Стратегия Программы**

## **Раздел IV. Концепция.**

**РЕАЛИЗАЦИЯ основных направлений программы.**

## **Раздел V**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы**

## **Раздел VI.**

**Механизм реализации программы, включающий в себя механизм управления программой, распределение сфер ответственности.**

## **Раздел VII. Контрольная экспертиза достижений. Предполагаемые результаты.**

## Раздел I. Паспорт программы развития ЧРОУ « Орловская православная гимназия»

Наименование	Программа развития ЧРОУ « Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши, просветителя вятичей»
Сроки реализации	2018 – 2025 г.г. – работа по реализации программы. 2025-2027 г.г. – внедрение наработок по программе.
методическая тема	<b><u>Методическая тема:</u> «Образование обучающихся через духовно-нравственную основу в воспитании и системно-деятельностный подход в обучении»</b>
Законодательная база	<p>• . Документы Русской Православной Церкви:</p> <p>Устав Русской Православной Церкви;</p> <p>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;</p> <p>Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;</p> <p>О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;</p> <p>Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;</p> <p>Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений РФ, утвержденного отделом религиозного образования и катехизации РПЦ в 2012 г. по Основному содержанию обязательных учебных программ ПК ОО</p> <p>Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76 в п.V. прописаны Требования к условиям реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования:</p> <p><u>2. Международные документы:</u></p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p><u>3. Федеральные документы:</u></p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании»</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</p> <p>Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</p> <p>Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.</p> <p>Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</p> <p><u>4. Локальные документы:</u></p> <p>Устав ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши»</p> <p>Положение о порядке реализации православного компонента образования</p> <p>Положение о внутренней оценке качества образования</p>

	Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
<b>Основные разработчики</b>	Администрация гимназии, консультанты
<b>Цель</b>	Разработка и обоснование стратегического направления развития гимназии, обеспечивающего эффективность и современное качество общего образования и Православного воспитания в гимназической образовательной системе.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение оптимальных путей реализации программы развития гимназии.</li> <li>• Проектирование системы методических, дидактических, информационных, материально-технических средств, необходимых для реализации цели на стратегическом направлении развития гимназии.</li> <li>• Актуализация системы педагогической поддержки развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала гимназистов.</li> </ul>
<b>Принципы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип научной обоснованности образовательной деятельности.</li> <li>• Принцип стратегической направленности и прогностичности образования.</li> <li>• Принцип системного подхода,</li> <li>• Принцип личностно-ориентированного подхода.</li> <li>• Принцип поисковой, творческой, исследовательской направленности деятельности.</li> </ul>
<b>Перечень системы нововведений при реализации</b>	<p>В программе выделяются два основных блока:</p> <p><b>Ценностное самоопределение школьников на духовно-нравственной</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обогащение и развитие системы дополнительного образования НА основе православной культуры России в воспитании по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовно-нравственное;</li> <li>- Гражданско-патриотическое;</li> <li>- Художественно-эстетическое;</li> <li>- Социально-коммуникативное;</li> <li>- Развитие системы дополнительного образования;</li> <li>- Экологическое;</li> <li>- Работа с семьёй;</li> <li>- Творческий труд;</li> <li>- Профорientация;</li> <li>- Историко-краеведческое;</li> <li>- Физическое совершенствование;</li> </ul> </li> <li>2) Освоение концептуальных идей и проектирование системы образовательной среды духовно-нравственного направления в воспитании и системно-деятельностного подхода в обучении</li> <li>3) Развитие учебно-методического и программного обеспечения внеурочной деятельности на всех уровнях основного образования</li> <li>4) Реализация области Учебного плана в системе реализации ФГОС по Основам Духовно-нравственной культуры народов РФ средствами <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграции в учебные предметы, вероучительные дисциплины</li> <li>- обогащения содержания внеурочной деятельности</li> </ul> </li> <li>5) Разработка системы воспитательных мероприятий духовно-нравственного направления в классных коллективов.</li> </ol> <p><b>Развитие творческого потенциала гимназистов на основе системно-деятельностного подхода в обучении.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация внедрения средств проектной деятельности, как способа реализации ВСОКО по метапредметным результатам, формирования УУД. Организация работы по проектной деятельности, проведение гимназических конференций по защите проектов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-методическое обеспечение ВСОКО в соответствии с ФГОС. Итоговая оценка достижений учащихся.</li> <li>• Индивидуализация в подходе подготовки обучающихся в рамках усвоения программ основного образования, подготовки к промежуточной и итоговой аттестации через систему индивидуальных консультаций, факультативов, кружков по учебным предметам.</li> <li>• Систематизация методического обеспечения учебного процесса в свете стандарта ФГОС и ООП ОО</li> <li>• Внедрение современных источников информации, реализация адекватного технологического обеспечения</li> <li>• Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся.</li> <li>• Совершенствование нормативной базы учебно-воспитательного процесса, методического обеспечения гимназии.</li> <li>• Расширение сфер сотрудничества .</li> </ul>
<b>Основание для реализации</b>	Решение педагогического совета ЧРОУ « Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши, просветителя вятичей» №2 06.11.17г
Основные этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностический этап . 2017 г Мониторинг учебно-воспитательного процесса. Изучение мнения коллектива, социального заказа.</li> <li>2. Прогностическо - организационный этап. 2017-2018 Заседание педсовета, рекомендация программы к утверждению</li> <li>3. Практический этап. 2018-2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организация функционирования гимназии в соответствии с православным укладом христианина и традициями Православной Церкви</li> <li>○ Реализация программ учебных предметов, программ вероучительных дисциплин, проектных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса.</li> <li>○ Разработка информационно-методического инструментария ВСОКО гимназии в соответствии с ФГОС. Итоговая оценка достижений учащихся</li> <li>○ Разработка системы оценивания метапредметных результатов через проектную деятельность обучающихся.</li> <li>○ Обучение через методическую учёбу, педсоветы, самообразование.</li> <li>○ Проведение конкурсов, внеурочных творческих мероприятий, интеллектуальных мероприятий, олимпиад, предметных недель, позволяющих учащимся проявить свои способности.</li> <li>○ Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.</li> <li>○ Введение индивидуальных консультаций</li> <li>○ Разработка программ интеллектуальной направленности внеурочной деятельности обучающихся</li> <li>○ Организация проектной деятельности обучающихся с практическим выходом на массовую аудиторию/постановка спектаклей, выступление театральных групп, экологические проекты, выступления на научно-практических конференциях, выступления в библиотеках города, совместные мероприятия в рамках гимназии и др./</li> <li>○ Формирование творческих объединений- с целью работы по различным темам исследования или сбора информации</li> <li>○ Разработка учебно-информационного и методического материала по вероучительным дисциплинам.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>4. Обобщающий этап. 2024-2025 5. Внедренческий этап.2025-2027</p> <p>- Внесение корректировок, дополнений, изменений по мере необходимости на протяжении работы по программе</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабилизация духовно-нравственного развития гимназистов в соответствии с нравственными основами православия. Воспитание нравственного поведения в соответствии с Заповедями Божьими, патриотизма, гражданскую самостоятельность, полезные привычки здорового образа жизни.</li> <li>• Создание информационно-методического инструментария ВСОКО в соответствии с ФГОС. Итоговая оценка достижений учащихся.</li> <li>• Расширение возможностей интеллектуального и творческого развития гимназистов. Создание информационной творческой образовательной среды.</li> <li>• Обогащение содержания учебно-воспитательной работы</li> <li>• Обеспечение успешной социальной адаптации выпускников к социально-экономическим условиям общества.</li> <li>• Совершенствование образовательной практики на основе внедрения современных источников информации, реализации адекватного технологического обеспечения.</li> <li>• Активизация познавательной деятельности в обучении, овладение навыками самообразования. рост уровня мыслительной познавательной активности учеников, участие в олимпиадах, конкурсах. повышение степени сформированности учебной деятельности, учебной мотивации. Итоговая оценка достижений обучающихся ; развитие основных качеств умственной деятельности в рамках сформированности предметных, метапредметных, личностных качеств, УУД (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, творчески решать учебные задачи и др.);</li> <li>• Совершенствование нормативной базы учебно-воспитательного процесса, методического обеспечения гимназии.</li> <li>• Рост педагогического мастерства педколлектива. Повышение компетентности педагога в условиях модернизации образования;</li> <li>• Обеспечение контрольно-измерительными материалами программ предметов гимназического компонента</li> <li>• Улучшение материально-технической базы ОУ.</li> </ul>
<p><b>Система контроля за исполнением</b></p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляется в установленном порядке: педагогическим советом гимназии; администрацией гимназии; ,</p>

## Раздел II.

### Информационная справка об образовательном учреждении.

**Настоящая программа определяет** концепцию реализации ООП основного общего образования и православного образования в рамках реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2018 – 2025 годы ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши». Программа гимназии разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Любое учебное заведение ставит перед собой определенный круг задач, в который помимо получения детьми качественного образования входит воспитание ребенка в духе времени, организация его в образовательном и воспитательном процессе, расширение кругозора, создание полноценной личности и т.д. К сожалению, при наличии достаточно большого количества методик обучения, несомненно, лишь воспитание в духе Православия способно справиться со столь сложной задачей.

Безусловно, вопрос полноценного образования остро стоит в любое время, но в постсоветский период он воспринимался наиболее болезненно и в 1998 году в нашем родном Орловском крае по благословию Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II, указом Архиепископа Орловского и Ливенского, Владыки Паисия начала свое многотрудное существование Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши, просветителя вятичей.

Духовником гимназии и заместителем директора по учебно-воспитательной работе был назначен Евдокимов Николай Игоревич (протоиерей Николай), директором — Овчинникова Елена Геннадиевна.

Орловская православная гимназия представляет собой новый тип общеобразовательной школы. Здесь соединились религиозно-нравственное воспитание детей и современное образование.

Гимназисты имеют возможность изучить все дисциплины базисного учебного плана. С детьми работают высококвалифицированные педагоги: Заслуженный Учитель РФ Р.А. Черникова Л.Р., 18 учителей высшей квалификационной категории и 9 учителей I категории. Всего педагогических работников в гимназии, включая администрацию – 28 человека.

Количество обучающихся в гимназии на 2018 – 2019 учебный год – 115 человек; число обучающихся I ступени – 44 человека, II ступени – 60 человек, III ступени – 11 человек .

Гимназический компонент состоит из следующих дополнительных дисциплин: Основ православной веры, церковнославянского языка, основ греческого и латинского языков, православного пения. Отличительной чертой нашей гимназии стало дополнительное музыкально-художественное образование, которое дети получают на базе школы искусств № 4 имени Д. Б. Кабалевского на отделении православного пения, изо и прикладного искусства. Гимназия существует по типу школы продленного дня.

Наше учреждение находится на территории Свято — Успенского мужского монастыря по адресу: 302040, г.Орел, ул. Ермолова, д. 13.

Наименование ПОУ	Частное религиозное общеобразовательное учреждение «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши»
---------------------	---

Адрес	302040, г.Орел, ул. Ермолова, д. 13.			
Телефон	43-10-16			
Факс	43-10-16			
mail	<a href="mailto:director@mail.ptl.ru">director@mail.ptl.ru</a> , <a href="mailto:secretar@mail.ptl.ru">secretar@mail.ptl.ru</a>			
сайт	<a href="http://www.gimnasia-orel.ru">www.gimnasia-orel.ru</a>			
Директор	Овчинникова Елена Геннадьевна			
Тип ОУ	ОУ среднего полного общего образования			
Вид ОУ				
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №: №184	серия: 57 Л 01	№ 0000058	Дата выдачи От 20.01.2015 г.	Срок действия бессрочн но
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				
рег. №:1028	серия: 57 А 01	№ 0000024	Дата выдачи 10.02.2015 Г.	Срок действия 02.04.202 5 Г.
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №:	Дата выдачи		Срок действия	
КП-14/49	27.03.14 27.03.18 г.			
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
рег. №: 000086580	серия: 57	№ 5711010108	Дата выдачи 20.10.2014 г.	Срок действия бесрочны й
Устав	Утвержден: Епархиальным Архиепископом Орловским и Антонием		Архиереем Болховским	Зарегист рирован: МРИ ФНС №9 По Орловско й области От13.10.1 4 г.
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения				
Серия 57 АА	№207289			От 25.06.04

### III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	<p>Реализация программы реализации православного компонента должна подготовить переход гимназии на качественно новый уровень функционирования .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и обоснование направления развития гимназии, обеспечивающего эффективность и современное качество общего образования и Православного воспитания в гимназической образовательной системе.</li> <li>• целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы</li> </ul>
---------------------------------------	---

	<p>обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение высокого уровня православного образования,</li> <li>• формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.</li> </ul>
<p>Задачи Программы с учетом специфики ПОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- • Освоение концептуальных идей и проектирование системы образовательной среды духовно-нравственного направления в воспитании и активизации познавательной деятельности в обучении.</li> <li>• Технологическое обеспечение активизации познавательной деятельности гимназистов. Организация работы творческих объединений, подготовка и защита проектов.</li> <li>• Разработка системы воспитательных мероприятий духовно-нравственного направления.</li> <li>• Систематизация методической службы гимназии.</li> <li>• Внедрение современных источников информации, реализация адекватного технологического обеспечения</li> <li>• Актуализация системы педагогической поддержки процесса интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование нормативной базы учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> </li> <li>• Расширение сфер сотрудничества .</li> </ul>
<p>Модель выпускника ПОУ в условиях реализации Программы</p>	<p>Реализация программы по выполнению Стандарта ПК планирует помочь детям стать личностью с определенными качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Личность с потребностью систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; жертвенного служения и любви, размышлений о жизни и подвиге святых;</li> <li>▪ Личность с духовной и нравственной ответственностью;</li> <li>▪ Личность с воспитанием православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру, семье и социуму;</li> <li>▪ Личность с внутренним желанием изучения, сохранения и развития национальных культурно-исторических традиций;</li> <li>▪ Личность со сформированным уважительным отношением к представителям другой культуры, национальности, религии;</li> </ul> <p>- Личность, способная к благотворительности, милосердию и состраданию; Любовь к Родине. Патриотизм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Личность, осознающая единство прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского .</li> <li>▪ Личность, понимающую свободу как независимость от безнравственных поступков, как независимость от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла;</li> <li>▪ Личность с нравственным поведением в соответствии с Заповедями Божьими; Стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Личность с успешной социализацией и устойчивостью нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях.</li> <li>▪ Личность с активной социальной, творческой, жизненной позицией.</li> </ul>	
<p>Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ</p>	<p>Совершенствование содержания, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса с четкой ориентацией понимания человека как Образа Божьего и истинного назначения жизни человека с Богом, его Творцом.</p>	
<p>Планируемые результаты реализации Программы для учащихся</p>		
<p><b>личностные</b></p> <p>1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе;</p> <p>3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</p> <p>5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p> <p>6) благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p> <p>7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;</p> <p>8) ответственность и прилежание в учебе;</p>	<p><b>Метапредметные</b></p> <p>1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</p> <p>2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</p> <p>3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;</p> <p>4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;</p> <p>5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</p>	<p><b>Предметные</b></p> <p>1) понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</p> <p>2) усвоение содержания вероучительных дисциплин</p> <p>3) умение объяснять, определять, пересказывать, иметь опыт творческой деятельности при изучении вероучительных дисциплин.</p> <p>Освоение знаниями по основам церковнославянского, латинского, греческого языков с целью чтения, понимания православной литературы и понимания Богослужений.</p> <p>4) знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;</p> <p>5) знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;</p> <p>6) овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);</p> <p>7) знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).</p>

<p>9) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;</p> <p>10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;</p> <p>11) наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> <p>12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;</p> <p>13) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;</p> <p>14) наличие бережного отношения к природе и всему живому.</p>	<p>б) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они — узда воздержания».</p>	<p>8) осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации;</p> <p>9) понимание религиозно-философских оснований православной культуры;</p> <p>10) знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).</p>
---	--	--

#### Риски и их минимизация

<p><b>Риски</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудность кадрового обеспечения учебного процесса</li> <li>- Трудности финансирования гимназии</li> <li>- разная степень учебного потенциала обучающихся</li> <li>- Территориальная ограниченность гимназии</li> <li>- Отсутствие в единствах подхода к воспитанию гимназии и родителей</li> <li>- В связи с пятидневной учебной неделей гимназический компонент в Учебном плане отсутствует</li> </ul>	<p><b>Минимизация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Растить собственные кадры</li> <li>-Изыскание материальных средств</li> <li>- индивидуальная работа, социальные опросы</li> <li>- деловые контакты с организациями</li> <li>- работа с родителями Духовника гимназии, администрации и педколлектива гимназии</li> <li>- Введение предметов ОПВ и церковнославянского языка в сетку внеурочной деятельности с аттестацией и выставлением итогов в личное дело обучающихся.</li> </ul>
--	--

## Раздел IV. Концепция.

### РЕАЛИЗАЦИЯ основных направлений программы.

Научно-методическими основами разработки программы является закон Российской Федерации «Об образовании», национальная образовательная доктрина, определяемая Федеральными документами, Устав гимназии.

В стратегии развития образования до 2020 года определена новая цель образования: «Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

В национальной образовательной инициативе «выделены основные принципы, которые будут осуществляться в рамках национального проекта «Образование».

1. Переход на новые образовательные стандарты;
2. Поддержка талантливых детей;
3. Совершенствование учительского корпуса;
4. Изменение школьной инфраструктуры;
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
6. Расширение самостоятельности школ.

Основами новых школьных стандартов являются:

- Идеологическая и методологическая основа через концепцию духовно – нравственного развития.
- Научная основа в содержании общего образования и системно – деятельностный подход становления личности.



Весь уклад гимназии, определяемый Уставом, изначально решал задачи, которые ставятся перед современным образованием. Поэтому программа развития не вводит глобальных стратегических изменений и направлена на укрепление, улучшение, расширение сфер деятельности. Кроме того, гимназия работает чуть более 10-ти лет, и сейчас еще идет процесс становления ее как образовательного учреждения. В соответствии с вышеизложенным намечены:

**Цели программы:**

«На основе православных традиций создание образовательно – воспитательной среды, способствующей развитию и социализации обучающихся, достижению современного качества образования»

**Методическая тема:**

**«Образование обучающихся через духовно-нравственную основу в воспитании и системно-деятельностный подход в обучении»**

### Задачи программы:

1. Построение опережающей образовательной практики с учетом православных традиций, региональных, социокультурных тенденций, воспитание уважения к России, городу, к своей семье, гимназии.
2. Обеспечение прав ребенка на качественное образование, сохранение и укрепление здоровья.
3. Совершенствование и внедрение нового содержания образования, способствующего развитию творческой деятельности сторон личности детей, их социализации.
4. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем (дошкольного, начального, основного и общего образования, гимназического, дополнительного и Вузовского).
5. Развитие ресурсного обеспечения образовательно-воспитательного процесса:
  - материально-технического;
  - кадрового;
  - научно-методического;
  - нормативно-правового.
6. Совершенствование Внутренней системы оценки качества образования.
7. Формирование гражданской позиции и самооценки гимназистов в соответствии с нормами православной этики. Развитие органов ученического самоуправления.

### *Гипотеза:*

***"Творческий потенциал учащихся может развиваться, если обучение будет построено на развивающих принципах, а воспитание ценностного самоопределения будет основано на русской православной культуре"***.

Гимназия – религиозное учреждение, соединившее общее образование школ РФ по общеобразовательным предметам и реализующее гимназический компонент православного образования. Образование рассматривается как система воспитания и обучения. Основа – это знание и выполнение заповедей Божьих. **Система воспитания на нравственных принципах православия в полной мере соответствует основной цели современной школы – развитию личностного потенциала ученика.**

### **РЕАЛИЗАЦИЯ основных направлений программы.**

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
<b>Богослужения</b> в гимназическом храме во имя Святой Троицы / воскресные, праздничные, постовые/	Воспитание православного гражданина	Праздничные и воскресные службы	Знание Богослужений и потребность учащихся в них
<b>Исповедь и причастие</b> детей, педагогов, родителей	Воспитание православного гражданина	Праздничные и воскресные службы	Духовное совершенство личности
<b>Молебны, правила, молитвы</b> утренние, вечерние, перед трапезой и после, в начале уроков церковнославянского языка и ОПВ.	Воспитание православного гражданина	Утренние/ в 8.10/ и вечерние/в 17.00/	Духовное совершенство личности
Индивидуальные	Воспитание православного	Праздничн	Духовное

консультации, проповеди Духовника	гражданина Координирование действий гимназии и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни.	ые и воскресные службы	совершенство личности, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению духовного, душевного и физического здоровья.
Учебные предметы основного общего образования, православного компонента общего образования	Формирование знаний по учебным предметам, вероучительным дисциплинам	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по всем дисциплинам
Предмет Основы православной веры 1-11 кл.	Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по ОПВ
Предмет Церковнославянский язык 1-8 кл	Сформировать представление о церковнославянском языке как языке богослужения РПЦ. Овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по церковнославянскому языку
Предмет Основы греческого языка 8-9 кл.	Дать представление о языке первой европейской культуры, в рамках которой было осуществлено «евангельское приуготовление» и подготовлены возможности для освоения, развития и вселенского распространения нового христианского учения; о языке православного богословия до середины XV века. Раскрыть связь церковнославянского языка с языком греческого богослужения и богословия. Приобщить к истокам христианской письменности, к основам европейской науки, литературы и культуры.	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по основам греческого языка
Предмет Основы латинского языка 9 кл.	Дать представление о греко-латинской цивилизации как основе культуры современной Европы; о связи русского и латинского языков	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по основам латинского языка
Предмет История Русской Православной Церкви	Приобретение новых знаний об истории Отечества через изучение истории Русской Православной Церкви, духовное оздоровление	В течение учебного года	Устойчивое качество знаний по основам Истории РПЦ

10,11 кл.	подростающего поколения благодаря высокому нравственному потенциалу курса		
<b>Дополнительное образование гимназии/ДО/</b>	повышение уровня познавательных возможностей обучающихся, их социализации в современном обществе	В течение учебного года	Степень охвата детей полезными видами деятельности
направление ДО : Духовно-нравственное	Организация работы детей в театральной студии «Рождество», в студии «Клиросное пение»	-	Знание основ православной этики, практический навык нравственного поведения. Владение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в православном храме. Развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса.
Направление ДО : Декоративно-прикладное искусство	Организация работы детей в кружках «Кружевоплетение на коклюшках, рисунок, живопись, история	-	Приобщение к культуре русского народа, повышение уровня обученности по прикладным дисциплинам, знание родной истории
направление ДО : Научно-познавательное и техническое	Научно-практические конференции по защите и презентации проектов православной тематики.	-	повышение уровня творческих, познавательных возможностей обучающихся, знание родного края, учитывая историко-культурное своеобразие региона, воспитание патриотических чувств
направление ДО : Научно-познавательное и техническое	Кружок «Обработка древесины» Изготовление моделей храмов и других архитектурных сооружений	-	повышение уровня познавательных возможностей обучающихся, реализация практической направленности в обучении.
<b>Научно-методическая, информационная работа с педкадрами через работу педсовета, МО, локальных</b>	Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей, повышение квалификации, систему	В течение года	повышение профессионального мастерства педагогов

творческих групп.	поощрения творчески активно работающих сотрудников.		
<b>Организация учебно – воспитательного процесса.</b>	Разработка Учебного плана с учетом социального заказа родителей и учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС; рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	В течение года	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, устойчивого качества по вероучительным дисциплинам. Создание условий по удовлетворению потребностей личности в получении знаний, индивидуального и культурного самовыражения в обществе.
<b>Развитие творческих способностей учащихся в рамках отдельной программы «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе», через развитие и использование возможностей проектной деятельности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Реализация проектных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса.</li> <li>○ Проведение конкурсов, внеурочных творческих мероприятий, интеллектуальных мероприятий, олимпиад, предметных недель, позволяющих учащимся проявить свои способности.</li> <li>○ Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.</li> <li>○ Введение индивидуальных консультаций</li> <li>○ Разработка программ интеллектуальной направленности внеурочной деятельности обучающихся</li> <li>○ Организация проектной деятельности обучающихся с практическим выходом на массовую аудиторию/постановка спектаклей, выступления театральных групп, экологические проекты, выступления на научно-практических конференциях, выступления в библиотеках города, совместные мероприятия в рамках гимназии и др./</li> </ul>	В течение года	Удовлетворенность детей своей деятельностью. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. Адаптация детей социуму в настоящее время и в будущем. Повышения уровня владения детьми метапредметными и социальными компетенциями.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Формирование творческих объединений с целью работы по различным темам исследования или сбора информации, защиты проектов</li> </ul>		
<b>Внеурочная деятельность</b> <b>По направлениям:</b> духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность и т.д.	удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.	В течение года	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия взаимодействие школьника с социальными объектами за пределами школы.
<b>Сотрудничество с семьей и социумом.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Создание системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций, тематических родительских собраний, общешкольных собраний</li> </ul>	В течение года	Единство требования и согласие в вопросах работы с детьми духовника, администрации гимназии с родителями.
<b>Материально-техническая база.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Укрепление материальной базы учебно-воспитательного процесса. Оснащение кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами, а также расширять библиотечный фонд гимназии.</li> </ul>	постоянно.	Повышение потенциала учебно-воспитательного процесса
<b>Реализация программ НОО, ОО, СОО; программы Духовно-нравственного образования/приложение/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Разработка рабочих программ ОО, программ стандарта православного компонента</li> </ul>	постоянно	Повышение методического и информационного уровня учебно-воспитательного процесса
<b>Создание ВСОКО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Разработка системы оценивания метапредметных результатов через развитие проектной деятельности.</li> <li>○ Содержание Оценки итоговых достижений обучающихся</li> </ul>	до 2021 г	Совершенствование системы ВСОКО

## Раздел V

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы

Финансовое обеспечение Программы	За счет образовательных платных услуги субсидий из Регионального бюджета
Наличие учебных кабинетов	Оснащение кабинетов средствами ИКТ; учебно-методическое наглядно-иллюстративное обеспечение.
Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска, иное)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебная литература по вероучительным предметам</li> <li>- наглядные пособия по ОПВ, церковнославянскому языку</li> <li>- мультимедийный проектор</li> <li>- телевизоры с возможностью работы с флешкартами</li> <li>- рабочие тетради по церковнославянскому языку</li> </ul>
Учебно-методическая литература учебных дисциплин ООП	В соответствии с Федеральным перечнем учебником и учебных пособий.
Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин	<p><b>Основы греческого языка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рытова М.Л., Рытов А.Г., Икономиди И.Я «Греческий язык», 5-9кл.2016 г.</li> <li>2. Березникова Р.Е. Основы греческого языка. Учебник для православных гимназий. – Белгород, 1997.</li> <li>3. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку для духовных школ Русской православной Церкви. – М., 1966.</li> <li>4. Николау Н.Г. Греческий язык для детей. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений с преподаванием греческого языка на православной основе. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра 2011.</li> <li>5. Соболевский С.И. Древне-греческий язык. Учебник для высших учебных заведений. – М., 1948.</li> </ol> <p><b>Основы латинского языка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кацман Н.Л. Методика преподавания латинского языка. – М. ВЛАДОС, 2003.</li> <li>2. Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Учебник латинского языка для лицеев и гимназий. – М. Братство святителя алексия, 1997.</li> <li>3. Кочеткова В.К., Соболева Е.В. Латинский язык. Учебное пособие для студентов и учащихся. – Н.Новгород, 1994.</li> <li>4. Носков С.А., Носков М.С. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения. – М. АСТ, 2007.</li> </ol> <p><b>ОПВ, начальная школа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Божий для самых маленьких. Текст С. Куломзина. “Православный Паломник”, 2008г.</li> <li>2. Прот. С. Слободский. Закон Божий для семьи и школы. – М., 1990.</li> <li>3. Протоиерей Александр Соколов. Евангелие для детей. М: Из-во Московской Патриархии, 2000г.</li> <li>4. Н. В. Давыдова. Евангелие в пересказе для детей. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005г.</li> <li>5. «Православный букварь». Книга для семейного чтения под ред. М. И. Зинчук, Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2009г.</li> <li>6. «Родные истоки. Азбука». Под ред. М. И. Зинчук, Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2009г.</li> <li>7. «Древо доброе». Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. Ольга Янушквичене, М., 2003г.</li> <li>8. Жития святых для детей. Балакшин Р. А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.</li> </ol>

9. Жития святых. Любое издание Московской патриархии РПЦ.
10. Закон Божий в 5томах. Изд-во YMCA-PRESS, PARISS.
11. Священник Максим Козлов. Закон Божий, составленный по Священному Писанию и изречениям Святых отцов, как практическое руководство к духовной жизни. М.: «Ковчег», 2006г.
12. Тростникова Е. В. Праздники Православной Церкви, ООО «Издательство «Эксмо», 2008г.
13. Профессор Свято-Владимирской православной семинарии К. Тарасар «Наша жизнь с Богом». Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. С.-Пб. христианское просветительское общество «Кредо», 2002г.
14. «Мы рисуем праздник», издательский совет Русской Православной Церкви, М., 2007г.
15. Книжки-раскраски для детей из серии «Библейские рассказы», Изд-во «Сурож», М., 2006г.

#### **ОПВ, среднее звено**

5. Прот. С. Слободский. Закон Божий для семьи и школы. – М., 2006г.
6. Протоиерей Александр Соколов. Евангелие для детей. М: Из-во Московской Патриархии, 2000г.
7. Н. В. Давыдова. Евангелие в пересказе для детей. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005г.
8. Пособие по ОПВ для 6 класса. «Избранные жития святых». НРОУ «Орловская православная гимназия», Орел 2014г.
9. Жития святых для детей. Балакшин Р. А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
10. Жития святых. Любое издание Московской патриархии РПЦ.
11. Закон Божий в 5томах. Изд-во YMCA-PRESS, PARISS.
12. Священник Максим Козлов. Закон Божий, составленный по Священному Писанию и изречениям Святых отцов, как практическое руководство к духовной жизни. М.: «Ковчег», 2006г.
13. Тростникова Е. В. Праздники Православной Церкви, ООО «Издательство «Эксмо», 2008г.
10. Толкование Евангелия. Духовно-Нравственное чтение для народа. Москва «Благовест».
11. Евангелие. Любое православное издание на церковно-славянском языке Московской патриархии РПЦ.
12. Архиепископ Аверкий (Таушев). Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М., Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2004г.

#### **ОПВ, старшая школа**

1. Новый Завет на церковнославянском языке.
2. А.В.Иванов «Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета».
3. Аверкий Таушев, архиепископ. «Четвероевангелие. Апостол.» Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М., 2004г. Издательство православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.
4. Прот. С. Слободский. Закон Божий для семьи и школы. – М., 2006г.
5. Закон Божий в 5томах. Изд-во YMCA-PRESS, PARISS.
6. Священник Максим Козлов. Закон Божий, составленный по Священному Писанию и изречениям Святых отцов, как

- практическое руководство к духовной жизни. М.: «Ковчег», 2006г.
7. Тростникова Е. В. Праздники Православной Церкви, ООО «Издательство «Эксмо», 2008г.
  8. Толкование Евангелия. Духовно-Нравственное чтение для народа. Москва «Благовест»
  9. Евангелие. Любое православное издание Московской патриархии РПЦ.
  10. Святое Евангелие с толкованием блаженного Феофилакта в четырех книгах. М.: Сретенский монастырь; «Новая книга», 1997г.

#### **История РПЦ**

- Яшина О.Н. «История Русской Православной Церкви», М.: «5 за знания», 2007.
- Протоиерей Д. Дмитриевский «История Православной Христианской церкви», М. Русский хронограф, 2003
- Знаменский «Руководство к русской церковной истории», изд. Белорусского Экзархата, 2006
- Н. Тольберг «История русской Церкви», М. Издат. Сретенского монастыря
- А.Н.Бахметева «История русской церкви для детей» М, изд. Донского монастыря, 1993
- Цикл видеофильмов «О земном и небесном»

### **Ресурсное обеспечение.**

#### **1. Нормативно – правовое:**

- формирование пакета утвержденных комплексно – целевых программ, нормативных актов учебно- методического комплекса гимназии, Устав гимназии

#### **2. Программно – методическое:**

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение по выполнению государственных программ по предметам учебного плана;
- разработка программ предметов гимназического компонента
- разработка календарно – тематических планирований и рабочих программ по предметам учебного плана;

#### **3. Информационное:**

- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе.

#### **4. Мотивационное:**

- разработать стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения);
- усилить мотивационную работу среди учеников, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в гимназии.

#### **5. Кадровое:**

- обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима;
- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;

- курсовая переподготовка учителей.

#### **6. Организационное:**

- составить ООП, учебный план и разработать эффективный режим функционирования гимназии работы;

#### **7. Материально – техническое:**

- Ресурсное обеспечение выполнения программы осуществляется за счет средств регионального бюджета и за счет оплаты за обучение в гимназии.

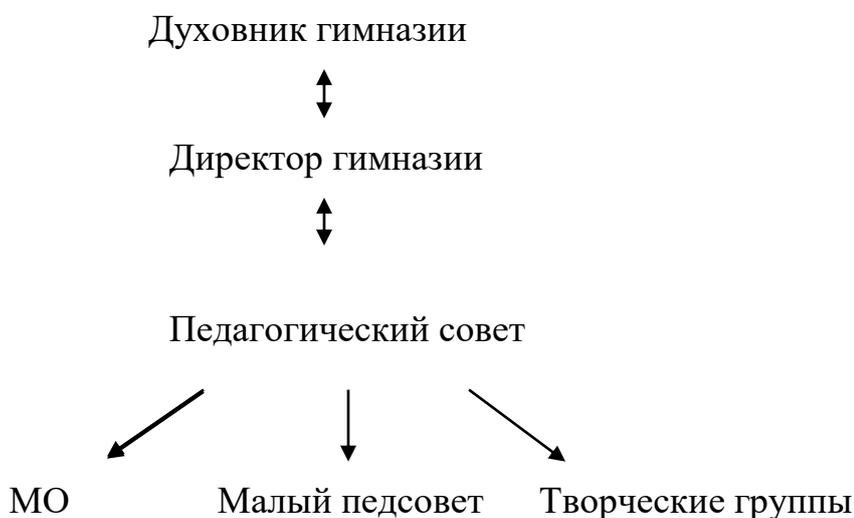
### **Раздел VI. Механизм реализации программы, включающий в себя механизм управления программой, распределение сфер ответственности.**

Управление реализацией программы осуществляется на основе проективной деятельности всех участников образовательного процесса.

#### **Структуры реализации программы:**

- Педагогический совет
- МО
- Родительские советы
- Ученический Совет гимназии

#### **Схема управления реализацией программы**



#### **Этапы контроля за реализацией программы**

2018 – 2019 г. – освоение общей стратегии программы всеми участниками образовательного процесса

2020 – 2023г. – реализация проектов по освоению программы

2024– комплексный анализ внешней оценки деятельности по программе

2025г. – итоги выполнения программы.

## Раздел VII. Контрольная экспертиза достижений. Предполагаемые результаты.

№	Плановые контрольные мероприятия	Ответственные	сроки
1.	Выявление недостающих нормативно – правовых документов, а также нуждающихся в дополнениях, изменениях	Администрация гимназии	Ежегодно
2.	Самоанализ образовательной деятельности педагога. Письменный опрос «Работа педколлектива по выполнению программы развития гимназии	Зам.дир. по УВР Руководители МО	Ежегодно
3	Самоанализ образовательной деятельности учащегося. Итоговая оценка достижений обучающихся за год. Анализ занятости полезными видами деятельности	Классные руководители. Совет гимназии	Ежегодно
4	Дополнительное образование и социализация гимназистов через совместную деятельность - с школой искусств им Д.Б. Кабалевского Результаты работы: постановка Рождественских спектаклей, концерты.	Духовник  Зам.дир	Ежегодно
5.	Удовлетворенность образовательным процессом учащимися, родителями, социумом. Ежегодное подписание договоров с родителями/ лицами их заменяющими/ о продолжении совместной образовательной деятельности	Духовник гимназии Педсовет	Ежегодно
6.	Эффективность функционирования структур методической службы.	Зам.дир Руководители МО	ежегодно
7.	Педагогический совет «Программа развития ОУ: перспективы, проблемы, результаты»	Директор	2018
8.	Тематические педагогические советы по совершенствованию методик, приёмов и методов ведения урока	Зам.дир. Руководители МО	Ноябрь каждого года
9.	Защита проектов обучающихся. Анализ образовательных уровней: 1 уровень-приобретение знаний в работе с предложенной учителем информацией. Подготовка к конференции руководителем. Выступление в классных коллективах. 2 уровень- самостоятельный подбор тем и материала, самостоятельная подготовка к конференции. Выступление на общегимназической конференции, в классных коллективах.	Зам.дир Руководители творческих объединений, кружков внеурочной деятельности, проектной деятельности	ежегодно

	3 уровень – выступление с творческими работами вне гимназии		
10.	Самоопределение выпускников ОУ. Статистический и педагогический анализ	Директор Зам.дир	Ежегодно
11.	отчет по самообследованию учредителю и общественности/на сайт/ о результатах деятельности ОУ, расходовании финансовых и материальных средств	Директор	Ежегодно
12.	Внутренняя система оценки качества образования. Итоговая оценка достижений.	Зам.дир. руководители МО	Ежегодно
13.	Мониторинг образования через гимназический компонент гимназии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка программ</li> <li>• Результаты текущей успеваемости</li> <li>• Результаты итоговой и промежуточной аттестации</li> </ul>	Духовник	
14.	Самоанализ деятельности учителя как педагогический поиск	Зам.дир. Руководители МО	Ежегодно

### **Предполагаемые результаты:**

- Стабилизация духовно-нравственного развития гимназистов в соответствии с нравственными основами православия. Воспитать нравственное поведение в соответствии с Заповедями Божиими, патриотизм, гражданскую самостоятельность, полезные привычки здорового образа жизни.
- Расширение возможностей интеллектуального и творческого развития гимназистов. Создание информационной творческой образовательной среды через проектную деятельность.  
Создание системы ВСОКО , Содержание Итоговой оценки достижений обучающихся ;
- Обогащение содержания учебно-воспитательной работы через расширение и совершенствование системы дополнительного образования и расширение сфер сотрудничества.
- Обеспечение успешной социальной адаптации выпускников к социально-экономическим условиям общества.
- Совершенствование образовательной практики на основе внедрения современных источников информации, реализации адекватного технологического обеспечения.
- Активизация познавательной деятельности в обучении, овладение

навыками самообразования, метапредметными результатами/УУД/.

- рост уровня мыслительной познавательной активности учеников, участие в олимпиадах, конкурсах.
  - повышение степени сформированности учебной деятельности, учебной мотивации.
  - развитие основных качеств умственной деятельности в рамках сформированности предметных, метапредметных, личностных качеств, УУД (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, творчески решать учебные задачи и др.);
- Совершенствование нормативной базы учебно-воспитательного процесса, методического обеспечения гимназии.
  - Рост педагогического мастерства педколлектива. Повышение компетентности педагога в условиях модернизации образования;
  - Обеспечение контрольно-измерительными материалами программ учебных предметов и предметов гимназического компонента
  - Улучшение материально-технической базы ОУ.

***Реализация программы планирует помочь детям стать личностью с определенными качествами / модель выпускника/:***

- Личность с потребностью систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; жертвенного служения и любви, размышлений о жизни и подвиге святых;
- Личность с духовной и нравственной ответственностью;
- Личность с воспитанием православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру, семье и социуму;
- Личность с внутренним желанием изучения, сохранения и развития национальных культурно-исторических традиций;
- Личность со сформированным уважительным отношением к представителям другой культуры, национальности, религии;
- Личность, способная к благотворительности, милосердию и состраданию; Любовь к Родине. Патриотизм.
- Личность, осознающая единство прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского .
- Личность, понимающую свободу как независимость от безнравственных поступков, как независимость от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла;
- Личность с нравственным поведением в соответствии с Заповедями Божьими; Стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию.

- Личность с успешной социализацией и устойчивостью нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях.
- Личность с активной социальной, творческой, жизненной позицией.

### **Форма предоставления результатов**

1. Ежегодный отчет самообследования учредителю и общественности о результатах деятельности ОУ, расходовании финансовых и материальных средств.
2. Обобщенный аналитический материал по результатам выполнения программ, проведенных исследований, анкетирования, утвержденным критериям. Мониторинги по результатам учебных лет.

### **Оценка деятельности гимназии проводится по следующим направлениям:**

- соответствие программы гимназии целям и задачам деятельности учреждения;
- результат освоения ООП; ВСОКО, Итоговая оценка достижений обучающихся;
- результаты внутришкольного контроля;
- Степень вовлечения детей в проектную деятельность;
- Охват детей полезными видами деятельности;
- участие в конкурсах, выставках, смотрах, предметных олимпиадах
- охрана жизни и здоровья детей;
- ежегодный отчет по самообследованию работы гимназии;
- результаты внешнего контроля по учебным предметам / ВПР, НИКО, ОРЦОКО и т.д./;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты ГИА, итогового сочинения, итогового собеседования и др.