**Рабочая программа (10-11 класс)**

**Элективного курса**

**«Обществознание (включая экономику и право)»**

 Рабочая программа по элективному курсу **«Обществознание (включая экономику и право)»** составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова (Программа по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов Обществознание. Базовый уровень. 2016 г.)

 Программа данного элективного курса в сравнении с образовательным стандартом расширяет темы: «Экономика», «Политика», «Право».

 На изучение элективного курса отводится 70 час в 10 классе, 70 часов в 11 классе. Всего по 2 часа в неделю.

 На занятиях элективного курса может быть использован учебник Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 10 и 11 классы. Москва: Просвещение, 2020 г.

 Цели и задачи курса:

- Воспитать уважение к культурам других народов и стран

- расширить знания обучающихся по основным темам курса;

- оптимизировать подготовку к сдаче ЕГЭ

**2.Содержание. Формы организации учебных занятий. Виды учебной деятельности.**

*Формы организации учебных занятий.*

- традиционны

-практические работы

-лекция

-семинар

-зачет

-конференция

-обобщение знаний

- проектная деятельность

- уроки-презентации

- видеоуроки

-пробные тесты

***Виды учебной деятельности*.**

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

* Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
* Работа с учебным оборудованием, с таблицами, схемами, рисунками и статистическими материалами
* Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
* умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.



