



Положение о работе с одаренными детьми в ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши»

Общие положения.

1.1. Настоящее положение руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» с дополнениями от 24.11.15 г. №81, образовательной Программой общего образования, Уставом гимназии, нормативными документами в сфере образования, настоящим Положением.

Определяет понятия, цели, направления работы с детьми с целью создания условий для развития заложенных в человеке от Господа талантов.

1.2. Основные понятия, используемые в положении:

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. (Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.)

2. Цели, Задачи:

- Создание условий для оптимального развития детей.
- Развитие интереса учащихся к поисковой и проектной деятельности
- Расширение информационного пространства.
- Широкое внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
 - Выявление одаренных детей через гимназические олимпиады, смотры, конкурсы, научно-практические конференции.
 - Использование педтехнологий индивидуализации и дифференциации в обучении
 - Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

- Богатство содержания учебно-воспитательного процесса.

3 Участники реализации данного положения

Администрация гимназии.

- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций.

4. Принципы работы с одарёнными детьми:

- Индивидуализация обучения
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

5. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

Организация работы:

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми.

- Сопровождение осуществляют учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентного подхода.

Работа с родителями.

- Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, руководители направления «Одаренные дети», учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков, школьный психолог.

- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют директор, зам. директора по УВР.

- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.

- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

6. Функции:

Функции директора.

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми.

- Контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.

- Консультационная работа с родителями одаренных детей.

Функции руководителей направления «Одаренные дети»

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)

- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).

- Оформление нормативной документации.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностика, образцы заданий, результаты олимпиад).

- Сбор банка данных по одарённым детям.

Функции руководителей МО гимназии.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней (школьного, муниципального, городского, Всероссийского, международного).
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей.

- Выявление детей с одарённостью и создание банка данных.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации руководителям направления.

Консультирование родителей.

7. Взаимосвязь с другими органами управления

Вопросы организации и проведения работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Управляющего Совета, заседаниях МО, родительских собраниях.

8. Рекомендуемая документация.

Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.

Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.

.Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	В течение года
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	По плану предметных МО
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

Документы

- Проектная деятельность
- Предстоящие олимпиады
- Результаты олимпиад
- Учебный план
- Воспитательная работа
- Методическая работа
- Дополнительное образование

ВХОД НА ЛП