**Частное религиозное общеобразовательное учреждение**

**«Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « Рассмотрено» на заседании МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руководитель МО Степина Н.В. протокол от ­26.08.2016 №1  | СогласованоЕвдокимов Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО сотрудника ЕРОИК/ОРОИК)Духовник ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши» | «УТВЕРЖДАЮ»Директор Овчинникова Е.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №23 от 01.09.16г. |

|  |
| --- |
| **Рабочая программа**по курсу «Основы религиозных культури светской этики»модуль «Основы православной культуры»                               Рабочая программапо курсу «Основы религиозных культури светской этики»модуль «Основы православной культуры»                                                                                 **Пояснительная записка**Настоящая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( ФГОС НОО), составлена в соответствии с Основным содержанием учебных предметов православного компонента общего образования , содержащихся в стандарте православного компонента НОО, ООО, СОО для учебных заведений РФ, разработанном Отделом религиозного образования и катехизации РПЦ в 2012 г., а также с учётом лучших традиций  российской педагогики.        При разработке учебных программ и пособий по основам православной культуры были использованы книги К.Д.Ушинского, а также учебник К. Лукашенко. Почему так важно возрождение родной педагогики?Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14, которого гласит, что содержание образования должно обеспечивать интеграции личности. Не случайно интеграция личности в национальную культуру поставлена на первое  место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских **школьников** и формирование их как свободных и ответственных граждан России.                                             Закон Российской Федерации «Об образовании» также требует, чтобы основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования обеспечивали реализацию федерального государственного федерального стандарта, «с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников». А рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся (пункт 6 статьи 9 «Образовательные программы» Закона РФ « Об образовании»). Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей ( законных представителей ), а также выбора ими учебного предмета « Основы православной культуры» - одного из модулей комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики».Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры».В учебно-методический комплект входят:Учебное пособие для учащихсяКнига для учителяКнига для родителейКнига для семейного чтения                     **Общая характеристика учебного предмета**Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.             В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных обьединениях» ( 1997 г.) подчёркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры  в общеобразовательных учреждениях России.Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества в глубь времён. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы в последствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.Основные задачи учебного предмета осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:- усвоение ими понятий «священный», «святой», «заветный» (« Россия-священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну );-  ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории - Великими Днями Побед, принёсшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и другие);- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;- ознакомление с именами и подвигами выдающихся правителей Руси ( святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской ), национальных героев ( Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов , Ушаков ), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);- ознакомления со всемирными памятниками православной культуры России: иконами ( Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва ), храмами ( Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра );- усвоения основных духовно нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях. Сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это - социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, Честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.         **Основные содержательные линии учебного предмета****«Основы православной культуры»**       Изучение основ православной культуры учащимися 4класса реализуется последующим взаимосвязанным содержательным линиям:* Понятие «Священный» В отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине.
* Священные страницы истории Отечества. Дни Победы в Российском историческом календаре. Память о народном и воинском подвиге в отечественной истории и культуре.
* Всемирно известные памятники православной культуры России - храмы, иконы, книги, монастыри.
* Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.
* Православные традиции патриотического социального служения в современной России.
* Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.
* Возрождение православной культуры России в конце XX - начале XXI века.
* Нравственные основы православной культуры России: доброведение и доброделание.
* Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Учитывая глубокий кризис воспитания детей и молодёжи, о возрождении этих качеств надо прежде всего заботиться как родителям, так и школьным педагогам.  **Принципы построения учебного предмета****«Основы православной культуры»**Концепция духовно-нравственного воспитания российского школьника, положенная в основу настоящей рабочей программы и самого учебного предмета «Основы православной культуры», кратко может выражена словами замечательного русского писателя В.А.Жуковского: «Образование - это воспитание для доброделания». Эти слова стали основным руководящим принципом и при подготовке учебного пособия.При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитывались также принципы: научность, доступность, культуросообразность.* Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.
* Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 4класса, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы известны из других учебных предметов.
* Принцип культуросообразности. Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип признан способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. За последние десятилетия в российской школе накопилось так много проблем в обучении и воспитании, что они, кажется, уже превышают возможности и силы школы и учителей для их исправления. Но составители настоящей программы и учебного пособия для учащихся 4 класса по основам православной культуры не акцентировали внимание школьников на отрицательных сторонах жизни человека и общества. Почему? «Зло не исправляется злом, а добром, - говорил Святитель Филарет  (Дроздов), митрополит Московский. Как загрязнённую одежду нельзя чисто вымыть грязной водой, так описаниями порока, столь же нечистыми и смрадными, как он сам, нельзя очистить людей от порока. <...>Укажите на тёмный образ порока, не терзая чувства и не оскорбляя вкуса чрезмерным обнажением его гнусностей, а с другой стороны, изобразите добродетель в её неподдельной истине, в её чистом свете, в её непоколебимой твёрдости, в её небесной красоте - тогда можете надеяться, что пленник порока отвратит от него устыжённый взор, придёт к осознанию достоинства добродетели.» Поэтому, преподавая современному школьнику основы нравственной культуры, гораздо важнее раскрыть высокое достоинство и нравственную красоту добродетели, нежели увлекаться бичеванием порока. Период обучения ребёнка в школе - это не только время, когда он усваивает материал учебника, но и когда открывает для себя подлинные духовно-нравственные ценности (ценности, которые выше человека и которым он может следовать в своей жизни): любовь к Родине, уважение е старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и др. В период школьного обучения ребёнок впервые задумывается над мировоззренческими проблемами, ищет ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования. И именно открытия мира духовно-нравственных ценностей позволяет школьнику вырасти в полную меру своих дарований и талантов, делает его по настоящему свободным и ответственным гражданином своего Отечества.            В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе**Планируемые результаты освоения учащимися****программы по основам православной культуры.**Личностные результаты изучения учебного предмета"Основы православной культуры" 4 класса:-осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского го  сударства (российская идентичность);-развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;-знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;-осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба. Ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;-умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.Метапредметные результаты изучения основ православнойкультуры учащимися 4 класса:* Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
* Любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
* Умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
* Умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;

Предметные результаты изучения основ православной        культуры в начальной школе:- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории( к примеру, Александр Невский - Ледовое побоище);- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;-умение соотносить старый и новый стили ( даты юлианского и григорианского календарей ), знание причины расхождения этих календарей;- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культуры России, имеющей особое значение в истории России в становлении её духовности и культуры;*-*приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий     добро-зло, правда-ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;   -формирование потребности в нравственном совершенствовании. Содержание программы**« Основы православной культуры»*** Россия - наша Родина
* Культура и религия
* Человек Бог в православии
* Православная молитва
* Библия и Евангелие
* Проповедь Христа
* Христос и Его крест
* Пасха
* Православное учение о человеке
* Совесть и раскаяние
* Заповеди
* Милосердие и сострадание
* Золотое правило этики
* Храм
* Икона
* Творческие работы учащихся
* Подведение итогов
* Как христианство пришло на Русь
* Подвиг
* Заповеди блаженств
* Зачем творить добро?
* Чудо в жизни христианина
* Православие о Божием суде
* Таинство причастия
* Монастырь
* Отношение христианина к природе
* Христианская семья
* Защита Отечества
* Христианин в труде
* Любовь и уважение к Отечеству

 Рекомендуемая литература;* Ушинский К.Д. «Родное слово»: Книга для детей и родителей. М.: Лествица, 2003.
* Ушинский К.Д. «О нравственном элементе в воспитании»// Ушинский К.Д. Собрание сочинений: В11-ти тт. Т. 2. Педагогические статьи. 1857-1861 гг. М. Л., 1948. С. 425-488.
* Ушинский К.Д. «Нравственное влияние как главная задача воспитания» // Ушинский К.Д. «Избранные педагогические сочинения»: В 2-х тт. Т.1. М., 1953. С. 327-332.
* «Молитвы русских поэтов». XI-XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. М.: Издательский дом «Вече», [2010].
* «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии; В 4-х кН. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М.: Храм Христа Спасителя, 2009.

       |
|  |