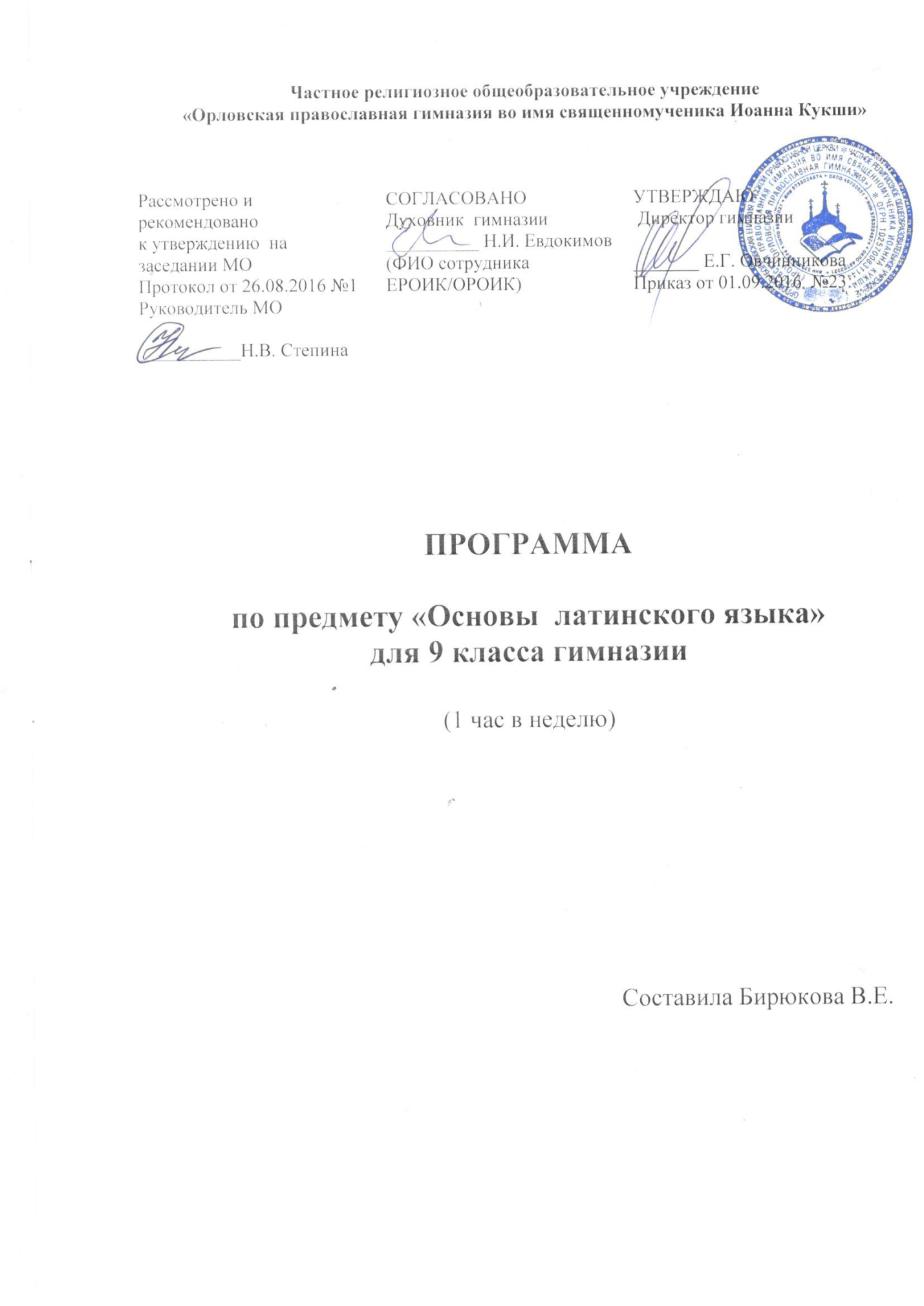
****

**Программа**

**по основам латинского языка в 9 классе**

Недельная нагрузка 1 час в неделю, за год 35 часов.

**Пояснительная записка.**

Данная программа по основам латинского языка составлена с учетом Примерной программы по древнегреческому и латинскому языкам для основной школы, на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, а также Фундаментального ядра православного компонента образовательного стандарта. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа и КТП составлено по учебному пособию «Латинский язык христианского мира». Автор игумен Агафангел**.**

Обучение также осуществляется по пособию «Латинский язык христианского мира» игумена Агафангела.

В связи с тем, что примерная программа сокращенного курса по латинскому языку (34 часа в год) находится в стадии разработки, и строится на основе углубленной программы по древним языкам, считаем целесообразным предложить экспериментальный вариант программы по основам латинского языка (35 часов в год) для 9 класса гимназии.

В соответствии примерной программой **целями** изучения латинского языка в основной школе являются:

* формирование представления о греко-римской цивилизации как основе культуры современной Европы;
* понимание постоянной связи латинского языка с греческим на всем протяжении развития латинского языка; показать важнейшую роль латинского языка для европейской культуры;
* формирование представления о связи русского и латинского языков.

В качестве **основной цели** обучения основам латинского языка в православной гимназии выдвигается образовательная практическая цель: научить девятиклассников понимать догматические истины Православной веры, Православное богослужение и канонические нормы Церкви на основе одного из древних языков, что согласуется с целями изучения латинского языка в основной школе.

С этой главной целью взаимосвязана реализация и других, не менее важных, целей: усвоение основ грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой церковнославянского и современного русского языка; усвоение словарного минимума по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами церковнославянского и русского языка; овладение навыками в чтении, переводе, грамматическом анализе латинского текста.

Для решения этих целей используются наглядные пособия, грамматические схемы, опорные таблицы правил чтения, склонения существительных и прилагательных, степеней сравнения прилагательных, спряжения глаголов. Для развития интереса у учащихся к предмету организуются групповые, игровые формы работы.

К концу курса обучения учащиеся

**должны знать**

* историю латинского языка,
* алфавит,
* правила чтения,
* спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени, склонение существительных и прилагательных,
* основные предлоги и приставки,
* наречия и числительные;
* знать латинские крылатые выражения и
* фразы церковного обихода православной церкви,
* объяснять происхождение и значение религиозных и научных терминов,

**должны уметь**

* читать молитвы на латинском языке и понимать их содержание,
* выполнять грамматический анализ текста молитв Царю небесный\Rex Caelestis, Достойно есть\Dignum est, Отче наш\Pater noster, Ave Maria, Богородице Дево\Diepara Virgo, Декалог, Символ веры \Decalogus,
* переводить со словарем и
* анализировать тексты элементарного уровня

**Контроль.**

Контроль усвоения содержания курса осуществляется с помощью лексических, этимологических и грамматических тестов, самостоятельных и контрольных работ, контроля умения читать вслух.

Завершается изучение курса

* письменной зачетной контрольной работой, в которую входят задания, контролирующие:

1. знание латинской лексики и значения слов;
2. умение склонять существительное;
3. умение определять спряжение глагола;
4. умение прочитать, записать, перевести и выполнить грамматический анализ религиозного текста.

* устным зачетом на знание латинских крылатых выражений и выражений церковного обихода.

**Структура и содержание курса.**

Курс рассчитан на 35(2 часа резервные) учебных часов и включает 8 разделов.

I . История латинского языка(1ч).

II. Алфавит(4ч):

- звуко-буквенное соответствие;

- правила чтения гласных и согласных;

- расстановка ударения, слог, слогораздел

III . Существительное (12ч):

-категории имени существительного;

- род и склонение существительных.

IV . Глагол(8ч):

- категории латинского глагола, словарная запись глагола;

- Времена системы инфекта в действительном залоге\Infectum Indicativi Activi.

- Действительный залог в системе имперефекта \Imperfectum Indicativi Activi.

- Спряжение esse в настоящем прошедшем (Imperfect) и будущем (Futurum I) времени.

- Действительный залог времен в системе перфекта\Perfectum Indicativi Activi.

V . Прилагательное (2ч):

**-** склонение прилагательных;

- степени сравнения прилагательных.

VI . Местоимение (2 ч):

- разряды и склонение местоимений.

VII . Предлог (2 ч).

VIII. Герундий(2 ч).

**Календарно-тематическое планирование**

**по основам латинского языка в 9 классе по учебному пособию**

**«Латинский язык христианского мира».**

Автор игумен Агафангел.

Недельная нагрузка 1 час в неделю, за год 35 часов

Контрольных работ - 4, самостоятельных работ – 4, контрольное чтение – 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Тема**  **урока** | **Домашнее**  **задание** | **Примечание** | |
| **по плану** | **фактически** |
| I четверть | | | | | |
|  |  | История латинского языка. Содержание учебного пособия. |  |  | |
|  |  | Алфавит. |  |  | |
|  |  | Алфавит. Ударение. Слог Слогораздел. |  |  | |
|  |  | Алфавит. Правила чтения. |  |  | |
|  |  | Обобщение по теме «Алфавит». Самостоятельная работа. |  |  | |
|  |  | Категории имени существительного. Первое имен существительных и прилагательных. Глагол esse в настоящем времени. |  |  | |
|  |  | Категории латинского глагола. Словарная запись глагола. |  |  | |
|  |  | Контрольная работа по теме «Категории имени существительного и латинского глагола» |  |  | |
|  |  | Анализ контрольной работы. Контрольное чтение. Зачет по пословицам. |  |  | |
|  | | | | | |
|  |  | Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Склонение Jesus. |  |  | |
|  |  | Второе склонение имен существительных и прилагательных. Самостоятельная работа по теме «Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога». |  |  | |
|  |  | Герундий. Предлоги. |  |  | |
|  |  | Система прилагательных I и II склонения |  |  | |
|  |  | Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение латинских глаголов. Самостоятельная работа по теме «Существительные и прилагательные I, II склонения» |  |  | |
|  |  | Контрольная работа по теме «Существительные и прилагательные I, II склонения» |  |  | |
|  |  | Анализ контрольной работы. Контрольное чтение. Зачет по пословицам. |  |  | |
|  |  | III склонение существительных. Склонение Deus. |  |  | |
|  | | | | | |
|  |  | Личные местоимения. Возвратное местоимение sui |  |  | |
|  |  | Гласный и смешанный вариант III склонения. Некоторые особенности III склонения. |  |  | |
|  |  | Самостоятельная работа по теме «III склонение существительных» |  |  | |
|  |  | Времена системы инфекта в действительном залоге. Спряжение esse в прошедшем (Imperfect) и будущем (Futurum I) времени. |  |  | |
|  |  | Прилагательные III склонения. Царю небесный. Rex Caelestis. |  |  | |
|  |  | IV, V склонение существительных. |  |  | |
|  |  | Обобщение по теме «I-V склонение существительных. Самостоятельная работа. |  |  | |
|  |  | Контрольная работа по теме «I-V склонение существительных. |  |  | |
|  |  | Анализ контрольной работы. Контрольное чтение Царю небесный. Rex Caelestis. Зачет по пословицам. |  |  | |
|  | | | | | |
|  |  | Спряжение глаголов в Perfectum Indicativi Activi. Указательные местоимения. |  | |  |
|  |  | Действительный залог времен в системе перфекта. Числительные. |  | |  |
|  |  | Обобщение по теме «Perfectum Indicativi Activi» Чтение и анализ текста молитвы «Символ Веры» Credo. |  | |  |
|  |  | Самостоятельная работа по теме«Imperfectum\Perfectum Indicativi Activi» Чтение и анализ текста Евангелия от Луки гл.2 |  | |  |
|  |  | Чтение и анализ текста Псалма 102. |  | |  |
|  |  | Консультация перед зачетом. Чтение и анализ текста молитв “Rex caelestis”, “Pater noster”, “Rex Caelestis” |  | |  |
|  |  | Зачетная контрольная работа. Тестирование, контролирующее знание лексики и грамматического материала. Анализ текста молитв “Rex caelestis”, “Pater noster”, “Rex Caelestis” |  | |  |
|  |  | Анализ зачетной контрольной работы |  | |  |
|  |  | Контрольное чтение молитв, изученных в течение года. Контроль знания пословиц и крылатых выражений. |  | |  |
|  |  | Резервный урок. |  | |  |

**Литература для учителя:**

1. Игумен Агафангел. «Латинский язык христианского мира», учебное пособие
2. Греко-Латинский кабинет Ю. А. Шичалина (http://press.mgl.ru):
3. А. М. Белов. ARS GRAMMATICA. Книга о латинском языке;
4. О. Петрученко. Латинско-русский словарь;
5. Н. К. Малинаускене. Введение в историю латинского языка;
6. Т. А. Карасева. Историческая фонетика латинского языка;
7. А. Адольф, С. Любомудров. Orbis Romanus pictus. Римский мир в картинках.
8. Учебник по латинскому языку в трех частях А.В. Подосинова и Н. И. Щавелевой
9. Введение в латинский язык и античную культуру, датский учебник Hans H. Orberg. Lingua Latina.

**Электронные ресурсы:**

1. Новый проект Греко-Латинского кабинета Ю. А. Шичалина (www.locusclassicus.ru), чьей основной задачей является создание общедоступной библиотеки аудиовизуальных материалов на древних (древнегреческом и латинском) и современных европейских языках;
2. Сайт Perseus Digital Library (http://www.perseus.tufts.edu/hopper/),
3. Сайт LIBRARIUS - классическая филология, антиковедение (librarius.narod.ru/).

**Литература для учащихся:**

1. Игумен Агафангел. «Латинский язык христианского мира», учебное пособие