**ЧРОУ «Орловская православная гимназия»**

**Примерная работа промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе в форме тестирования.**

**Прочитайте текст и перепишите его без ошибок**.

(1)Зашумел в лесу зол…той дождь. (2)Капля по листку щ..лкнет –

сорвётся лист. (3)Синицы на ветках завозятся – брызнут листья по ст.ронам.

(4)Ветер вдруг налетит, закружится пёстрый смерч. (5)А если неуклюжий

лось с лёту вломится в ветви, хлынет св…ркающий водопад.

(6)По колено в листьях деревья стоят. (7)Ёлочки листьями украсились,

грибы под листьями спрятались. (8)Листья шуршат, скр…бутся, лопочут.

(9)Листья летят, качаются и бегут. (10)Листья вверху, внизу и вокруг.

(11)Шумит золотой дождь.

(По Н.И. Сладкову)

***Прочитайте текст задания 1 и выполните задания 1–12.***

1.Опираясь на главную мысль текста, продолжите предложение. Выпишите

слово, которое должно стоять на месте пропуска.

**Вспоминая свои впечатления от посещения осеннего леса, автор при**

**помощи слов «золотой дождь» описывает такое природное явление, как**

**<…>.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Из предложений 4–10 выпишите слова, которые описывают звуки,

производимые листьями.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Укажите стиль речи, в котором написан текст.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Из предложений 1–5 выпишите синоним к слову «разноцветный».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Из предложений 4–5 выпишите глагол, в составе которого нет приставки.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.Среди предложений 6–10 найдите сложное предложение. Укажите номер

этого сложного предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8.**Прочитайте слова. Сравните произношение и правописание слов**.

В квадратных скобках укажите звук, который произносится на месте

выделенных в этих словах согласных:

дороЖка – [ ]

рубаШка – [ ]

берёЗка – [ ]

полоСка – [ ]

Что происходит с согласными в словах *дорожка* и *берёзка*? Допишите

предложение, вставив на месте пропуска слово (сочетание слов).

**9.При стечении согласных в середине слов происходит <…>.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. **Вставьте пропущенные буквы**, подобрав проверочное слово. Запишите

подобранные вами слова.

оч..щать (от грязи) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зач..стил (в гости) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

объед..нить (людей) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

изв..стить (о встрече) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нар..дить (ёлку) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.Вставьте пропущенные буквы**, где это необходимо.

(из) заяч..его (меха)

в..езжать (в гараж)

(включить) комп..ютер

(они) боят..ся

(должен) учит..ся

Выпишите слово, в котором на месте пропуска не должно быть никакой

буквы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12.По началу текста** определите тип речи и укажите его.

**Я увидел дятла. Он летел, насадив себе на клюв еловую шишку.**

**Подлетев к берёзе, дятел пробежал вверх по стволу с шишкой в**

**клюве до знакомого места…**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.