**Работа**

**промежуточной аттестации**

**по литературному чтению в 1- ом классе**

**Старый дед и внучек**

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обед в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят они раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить». Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

*(171 слово)*

(Л. Толстой)

Ответь на вопросы и вместе с учителем поставь в клеточке рядом с вопросом знак

«+», если ответ правильный, и знак «-» , если ответ неправильный.

Вопросы к тексту.

1. Назови героев этого рассказа.
2. Каким был дедушка?

а) сед

б) добр

в) стар

1. Почему мальчик стал делать лоханку?

а) кормить родителей из этой лоханки,

б) попросили родители.

1. Отчего родители мальчика заплакали?

а) им было стыдно

б) им было жалко дедушку

1. Кого тебе было жалко?

а) старика

б) мальчика

в) родителей мальчика

1. Как автор относится к его родителям?
2. Как ты понял смысл слов «снесли», «слаживает»?
3. Как бы ты поступил на месте мальчика?

Заметки учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверка навыка чтения вслух

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И.  учащихся | Индивидуальные  особенности | Понимают  прочитанное | Способ чтения | | | | Правильность чтения | |
| Читают по  буквам | Читают по  слогам | Читают по слогам +  Целыми сссловами |  | Допустили ошибки | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |