****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ВНЕУРОЧНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4 класс**

Рабочая программа по внеурочной проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, **примерной программы Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект».**

**Для реализации программного содержания курса используются следующие учебные пособия для учащихся и учителя: 1) Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 4 класса; 2) Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методическое пособие для 4 класса.**

**Проектная деятельность в 4 классе предполагает еженедельное проведение внеурочных занятий по 1 часу в неделю. Всего – 35 часа в год.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Личностные результаты:**

* положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
* способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности;
* формировать опыт публичного выступления;
* формирование уважения к России, к русским людям (предкам), к вере, истории и историческим событиям, традициям своего народа;
* знакомство с интересными людьми, через беседы, встречи, экскурсии;
* формирование духовно-нравственных качеств личности;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве в разнообразии природы и людей;
* формирование установки на мотивацию к творчеству, к труду.

**Метапредметные результаты:**

* Развивать способность аналитически мыслить, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
* формирование умения оценивать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленными задачами;
* использование различных способов поиска учебной информации;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, составление рассуждений;
* ознакомить обучающихся с методом исследования, с основами применения информационных технологий в своей работе;
* обучать основам оформления работ; создания презентации к проекту;

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На этих занятиях дети будут узнавать информацию об исследовательских проектах, учиться выбирать тему проекта, её актуальность, проблему, гипотезу, цель и задачи проекта, работать над этапами, составлять план выступления, отбирать нужную информацию, создавать презентацию, защищать проект.

В процессе работы в тетрадях «Учусь создавать проект», ученики будут выполнять задания таких рубрик, как:

* «Минутка знакомства», где узнают о своих сверстниках, которые уже создавали проекты ранее и делятся своим опытом;
* «Играем в учёных», где детей переносят мир опытов и знакомят с первыми шагами науки;
* «Добрый совет Дельфина», где учащиеся могут получить ответы на разные сложившиеся трудности в процессе работы;
* Тесты и самоанализ, которые помогут обучающимся элементам рефлексии;
* «Переменка», где учащиеся, выполняя задания, будут развивать логическое мышление, любознательность, память.

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ:**

* беседа,
* игра,
* практическая работа,
* наблюдение,
* коллективные и индивидуальные исследования,
* самостоятельные работы,
* консультации,
* мини-конференции,
* оформление проектов,
* защита исследовательских работ,
* самостоятельная творческая работа,
* работа в парах, в группах.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:**

**-** лекция,

- беседа

- экскурсия,

- мастер – класс,

- семинар,

- защита творческих проектов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **1 четверть** | | | |
| 1 | Твои новые интересы и увлечения. | 1 |  |
| 2 | Выбор темы проекта. | 1 |  |
| 3 | Виды проектов. Этапы работы над проектом. | 1 |  |
| 4 | Исследовательско-творческий проект. Актуальность темы проекта. Знакомство с понятием «актуальность». | 1 |  |
| 5 | Творческий проект. | 1 |  |
| 6 | Ролево-игровой проект. Понятие «проблема» проекта. | 1 |  |
| 7-8 | Исследовательский проект. Понятие «гипотеза проекта». | 2 |  |
| **2 четверть** | | | |
| 9-10 | Информационно-исследовательский проект. Понятие «цель проекта». | 2 |  |
| 11-12 | Практико-ориентированный проект. Понятие «задачи проекта». | 2 |  |
| 13-14 | Монопредметный проект. Выбор информации для проекта. | 2 |  |
| 15 | Межпредметный проект. Отбор значимой информации для проекта. | 1 |  |
| 16-18 | Виды презентационных проектов. Повторение пройденных понятий проекта (цели, задач, гипотеза). | 3 |  |
| **3 четверть** | | | |
| 19 | Правильная подготовка презентации к проекту. | 1 |  |
| 20-21 | Составление плана публичного выступления. Отбор информации для 7-минутного выступления (мини-сообщения). | 2 |  |
| 22-23 | Составление списка используемой литературы к проекту. | 2 |  |
| 24 | Типичные ошибки выступающих с проектом. | 1 |  |
| 25 | Критерии итогового оценивания проекта. | 1 |  |
| 26 | Создание диаграммы на компьютере. | 1 |  |
| **4 четверть** | | | |
| 27 | Создание таблиц на компьютере. | 1 |  |
| 28 | Практическая работа на компьютере (отработка навыков). | 1 |  |
| 29 | Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. | 1 |  |
| 30 | Использование Интернет ресурсов при подготовке презентации. | 1 |  |
| 31 | Набор текста выступления на компьютере с помощью программы Microsoft Office Word. | 1 |  |
| 32 | Твои впечатления от работы над проектом. | 1 |  |
| 33 | Выводы, ошибки после защиты проектов. | 1 |  |
| 34 | Создание листов-благодарностей тем, кто помогал в проекте. | 1 |  |
| 35 | Подведение итогов. | 1 |  |