****

**Рабочая программа (10 – 11 ) классы**

Курса « Экономическая и социальная география мира»

Календарно-тематическое планирование по курсу « Экономическая и социальная география мира» составлено на основе авторской программы Е. М.Домогацких (Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений .-2-е изд.-М:ООО «ТИД « РУССКОЕ СЛОВО-РС», 2010 ).Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10- 11 классах.

На изучение предмета отводится 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе.

Всего в неделю-1 час.

Учебник: Е.М. ДОМОГАЦКИХ,Н.И.АЛЕКСЕЕВСКИХ География 10.Часть 1Часть2-М Русское Слово» 2019

УМК.: Географический атласс10 кл.Дрофа2019

Контурные карты 10 класс Дрофа 2019

1Цели и задачи курса.

- Развить пространственно-географическое мышление

- Воспитать уважение к культурам других народов и стран

- Сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человека.

-Сформировать представление о географических особенностях природы , населения и хозяйства разных территорий.

-Воспитывать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей с

**2.Содержание учебного предмета. Формы организации учебных занятий. Виды учебной деятельности.**

***Формы организации учебных занятий.***

**- традиционны**

**-практические работы**

**-лекция**

**-семинар**

**-зачет**

**-конференция**

**-обобщение знаний**

**-контрольная работа**

**- уроки-презентации**

**- видеоуроки**

**-пробные тесты в форме ОГЭ, ЕГЭ и др.**

***Виды учебной деятельности*.**

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

* Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
* Работа с учебным оборудованием, картами атласов с таблицами, схемами, рисунками и статистическими материалами
* Решение картографических задач
* Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
* умение воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

***10класс***

***Содержание учебного предмета***

Содержание предмета в 10 классе структурировано по шести курсам: «Страны современного мира», «География населения мира», «Мировые природные ресурсы», «Мировое хозяйство и научно-техническая революция», «Отрасли мирового хозяйства», «Глобальные проблемы человечества».

**10 класс – 35 часа**

**Тема 1. Страны современного мира(2 часа)**

Типология стран современного мира. Размеры стран и положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства.

Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Практическая работа: составление графиков , картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

**Тема 2. География населения мира(5 часов)**

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые национальные религии. Этнорелигиозные конфликты.

**Практические работы:**

1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий
2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий
3. Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран
4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе
5. Составление списка стран ,в которых государственным языком является :а)английский,б)французский в)русский,
6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов,

**Тема 3.Взаимоотношения природы и общества Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)**

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблемы истощения природных ресурсов. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира.

Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.

Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

**Практические работы:**

1. Определение обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

**Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция(2 часа)**

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация.

Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Практическая работа: определение стран –экспортёров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг

**Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства(10 часов)**

Топливно-энергетическийкомплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность.  Центры химической промышленности. Лесная промышленность.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.

Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ)**.**Международные услуги. Международный туризм.

**Практические работы:** Составление тест - опросника по теме

**Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь**

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Практическая работа :составление схемы «взаимные связи глобальных проблем»

11 класс

**Содержание учебного предмета**

**Часть 2. Региональный обзор мира**

**Тема 1. Политическая карта мира**(2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.  Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:**политико-географическое положение,территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

**Практическая работа:**1.Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

**Тема 2. Зарубежная Европа**(5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский.  Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.  Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:**Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Практические работы:**1.Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

**Тема 3. Зарубежная Азия**(8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.  Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения,  национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо.  Объекты Всемирного наследия.  Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя  Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка.  Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства  и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.  Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как  растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.  Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.  Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.  Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.**Краткая историческая справка.  Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы.  Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.  Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.  Международные экономические связи.  Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.  Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:**Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Практические работы:**1.Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

**Тема 4. Северная Америка**(3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка.  Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.  Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:**Англо-Америка,  Латинская Америка.

**Практическая работа:**1.Заполнение таблицы «Экономические районы США».

**Тема 5. Латинская Америка**(4 часа)

Состав и  общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.  Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в  мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии.  Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы.  Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:**Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Практические работы:**1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

**Тема 6. Африка**(4 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы  размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.  Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи.  Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР) –** единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей  отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:**Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Практические работы:**1.Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

**Тема 7. Австралия и Океания**(2 часа)

**Австралия.** Краткая историческая справка.  Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных  ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.  Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.  Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:**1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

**Тема 8. Россия в современном мире**(2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в  мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира.  Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Практическая работа:**1.Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире.

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | дата  по плану/факт |
|  | Часть 1 Общая характеристика мира |  |  |
|  | Современная география | . 1 час |  |
| 1 урок | Что изучает социально-экономическая география мира. Современная география | 1 |  |
|  | Тема-1.Страны современного мира- | 2 часа |  |
| 2 | Типы стран современного мира | 1 |  |
| 3 | Развитые и развивающиеся страны Пр.р. «Составление графиков , картосхем и диаграмм на основе статистической информации.» | 2 |  |
|  | Тема-2 География населения мира | 5 |  |
| 4 | Численность и динамика населения мира | 1 |  |
| 5 | Расовый и половозрастной состав населения Пр.р.№3 « Анализ половозрастных пирамид разных стран , объяснение причин выявленных различий.» | 2 |  |
| 6 | Этнический и религиозный состав населения  Пр.р.2 «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.»  Пр.р 4 « Подбор примеров мононациональных и много национальных стран. | 3 |  |
| 7 | Размещение населения и его миграции.  Пр.р.5 «Объяснение причин миграционных процессов в Европе.» | 4 |  |
| 8 | Сельское и городское население. Пр.р.6 Обозначение на к/к крупнейших агломераций и мегаполисов. | 5 |  |
|  | Тема 3 Взаимоотношения природы и общества . Мировые природные ресурсы и экологические проблемы | 12 часов |  |
| 9 | История взаимоотношения между природой и обществом | 1 |  |
| 10 | Природопользование и экологические проблемы | 2 |  |
| 11 | Природные ресурсы  Практическая работа №8 Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов | 3 |  |
| 12 | Минеральные ресурсы | 4 |  |
| 13 | Рудные и нерудные полезные ископаемые | 5 |  |
| 14 | Земельные ресурсы | 6 |  |
| 15 | Лесные ресурсы | 7 |  |
| 16 | Водные ресурсы | 8 |  |
| 17 | Ресурсы Мирового океана | 9 |  |
| 18 | Другие виды природных ресурсов. | 10 |  |
| 19 | Загрязнение окружающей среды | 11 |  |
| 20 | ПУТИ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ  Итоговое тестирование | 12 |  |
|  | Тема 4 Мировое хозяйство и научно-техническая революция | 2 часа. |  |
| 21 | Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство | 1 |  |
| 22 | Современная эпоха НТР и мировое хозяйство. ПР. р.№9 « Определение стран –экспортеров основных видов сырья , промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг» | 2 |  |
|  | Тема 5 Общая характеристика современного мирового хозяйства. | 10 часов |  |
| 23 | Топливно-энергетическая промышленность | 1 |  |
| 24 | Металлургия | 2 |  |
| 25 | Машиностроение | 3 |  |
| 26 | Химическая, лесная и легкая промышленность | 4 |  |
| 27 | Сельское хозяйство .Земледелие и животноводство | 5 |  |
| 28 | Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран | 6 |  |
| 29 | Виды транспорта | 7 |  |
| 30 | Транспорт и мировое хозяйство | 8 |  |
| 31 | Международные экономические отношения | 9 |  |
| 32 | Обобщение ,контроль и коррекция знаний по теме «Общая характеристика современного мирового хозяйства»  Пр. р.10 Составление тест -опросника по теме. | 10 |  |
|  | Тема-6 Глобальные проблемы и их взаимосвязь | 1 час |  |
| 33 | Глобальные проблемы и их взаимосвязь Пр.р Составление схемы « Взаимные связи глобальных проблем.» |  |  |
|  | РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ | 2 ЧАСА |  |
| 34 | Обобщение и контроль знаний по курсу « Общая характеристика мира.» |  |  |
| 35 | Коррекция знаний по курсу « Общая характеристика мира.» |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока. | Количество часов |
| По плану/факт |
|  | Часть2 Региональный обзор мира.Тема1.Политическая карта мира | 2 часа |  |
| 1 | Этапы формирования политической карты мира | 1 |  |
| 2 | Регионы мира и международные организации Практическая работа1Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления б) по государственному устройству. | 2 |  |
|  | Тема 2 Зарубежная Европа (5 часов) | 5 часов |  |
| 3  4 | Состав и географическое положение Практическая работа 2 Обозначение на к-к границ субрегионов Европы | 1 |  |
| Природа и люди | 2 |  |
| 5 | Хозяйство и внутренние различия | 3 |  |
| 6 | Федеративная республика Германия  49Практическая работа №3 Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы. | 4 |  |
| 7 | Республика Польша | 5 |  |
|  | Тема 3 Зарубежная Азия | 8 часов + 1 час из резерва |  |
| 8 | Географическое положение и ресурсы | 1 |  |
| 9 | Население и хозяйство Практическая работа№4 Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии. | 2 |  |
| 10 | Япония..Географическое положение, ресурсы и население | 3 |  |
| 11 | Хозяйство Японии | 4 |  |
| 12 | Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население. | 5 |  |
| 13 | Хозяйство Китая | 6 |  |
| 14 | Республика Индия Географическое положение,ресурсы и население. Практическая работа №5Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. | 7 |  |
| 15 | Хозяйство и внутренние различия Республики Индии. Практическая работа №6 « Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии. | 8 |  |
| 16 | Обобщающий урок по странам Азии | 9 |  |
|  | Тема4 Северная Америка | 3 часа +1 час из резерва |  |
| 17 | Соединенные Штаты Америки .Географическое положение , ресурсы и население. | 1 |  |
| 18 | Соединенные Штаты Америки .Хозяйство, внутренние Практическая работа №7 Заполнение таблицы экономические различия | 2 |  |
| 19 | Канада.Географическое положение ресурсы и население. | 3 |  |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Северная Америка» | 4 |  |
|  | Тема5 Латинская Америка ( 4часа) | 4 часа |  |
| 21 | Географическое положение , ресурсы и население. Практическая работа №8 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» | 1 |  |
| 22 | Хозяйство и внутренние различия | 2 |  |
| 23 | Федеративная республика Бразилия .Географическое положение ,ресурсы и население. | 3 |  |
| 24 | Хозяйство Бразилии Практическая работа №9 Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки. | 4 |  |
|  | Тема 6 Африка | 4 часа |  |
| 25 | Географическое положение и природные ресурсы. | 1 |  |
| 26 | Население и хозяйство | 2 |  |
| 27 | Южно-Африканская республика .Географическое положение ,ресурсы и население. Практическая работа №10 Оценка ресурсного потенциала одной из стран по картам школьного атласа. | 3 |  |
| 28 | Республика Кения Практическая работа Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки. | 4 |  |
|  | Тема 7Австралия и океания (2часа) | 2 часа |  |
| 29 | Австралия Практическая работа Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа | 1 |  |
| 30 | Океания | 2 |  |
|  | Тема 8 Россия в современном мире ( 2 часа ) | 2 часа |  |
| 31 | Экономико-географическая история России | 1 |  |
| 32 | Современная Россия Практическая работа Анализ материалов ,опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.  Резерв времени | 2 |  |
| 33 | Обобщение,и контроль знаний по курсу «Региональный обзор мира.» |  |  |
| 34 | Коррекция знаний по курсу « Региональный обзор мира.» |  |  |
| 35 | Коррекция знаний по курсу « Экономическая и социальная география мира» |  |  |