****

Календарно – тематическое планирование кружка

«Чудесная химия» 8 класс.

Количество часов за  год  -  35 ч.

*Рабочая программа составлена на основании следующих документов:*

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ст. 2, п. 9;
* Федеральный государственный образовательный стандарт;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г.  «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
* методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО, письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228;
* письмо Министерства образования и науки РФ  № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах  учебных предметов»;

          Предлагаемый курс внеурочной деятельности может поддержать и углубить знания по химии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Курс проводится в виде лекционно-практических-исследовательских занятий с оформлением содержания занятия в рабочих тетрадях.

В течение всего курса внеурочной деятельности учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, проектов и т.д. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

        Программа имеет прикладное значение – профориентации. Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных знаний об основных вопросах химии, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека.

        Результатом изучения  курса является  урок-зачет с элементами практических заданий, где проверяется не только теоретическое  знание вопросов, но и практические навыки, полученные на занятиях  курса. Итоги изучения курса можно обсудить на семинарском занятии, либо защитить проект или исследовательскую работу по какой-либо тематике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Кол. часов | план | факт | Тема | Примечание |
| 1 | 1 |  |  | Организационное занятие. Т.Б., знакомство с оборудованием, кабинетом |  |
| 2 | 1 |  |  | Правила и приёмы работы в химической лаборатории. Техника лабораторных работ |  |
| 3 | 1 |  |  | Простейшее оборудование и приборы (работа со штативом, спиртовкой, прибором для получения газа) |  |
| 4 | 2 |  |  | Выращивание кристаллов |  |
| 5 | 2 |  |  | Приготовление рабочих растворов, растворов заданной концентрации |  |
| 6 | 1 |  |  | Аптечный йод и его свойства |  |
| 7 | 1 |  |  | «Зеленка» или раствор бриллиантового зеленого |  |
| 8 | 1 |  |  | Перманент калия. Необычные свойства марганцовки |  |
| 9 | 1 |  |  | Изготовление напитков для лечения простуды |  |
| 10 | 1 |  |  | Мыло или мыла? |  |
| 11 | 1 |  |  | Могут ли представлять опасность косметические средства |  |
| 12 | 1 |  |  | Можно ли самому изготавливать питательный крем |  |
| 13 | 1 |  |  | Очистка старых монет |  |
| 14 | 1 |  |  | «Таинственное письмо» |  |
| 15 | 1 |  |  | Опыты с уксусной кислотой |  |
| 16 | 2 |  |  | Пиротехнические опыты |  |
| 17 | 2 |  |  | Решение экспериментально-расчётных задач («Мониторинг качества питьевой воды» или «Электролиз в школьной лаборатории») |  |
| 18 | 2 |  |  | Знакомые незнакомцы. Экскурсия в магазин |  |
| 19 | 2 |  |  | Химические продукты: «сок, вода, молоко» |  |
| 20 | 1 |  |  | Удаление пятен |  |
| 21 | 1 |  |  | Самовозгорание костра |  |
| 22 | 1 |  |  | «Перо жар-птицы» - цветные огни |  |
| 23 | 2 |  |  | Подготовка и проведение химического вечера в рамках «Недели естествознания» |  |
| 24 | 1 |  |  | Работа над проектом |  |
| 25 | 2 |  |  | Оформление и защита проектов |  |
| 26 | 1 |  |  | Подведение итогов |  |
| итого | 35 ч. |  |  |  |  |